



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: MARÚÍPE	
Curso: NUTRIÇÃO			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde – DEIS			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Profª. Drª. Érica Aguiar Moraes			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3303337023124129			
Disciplina: Educação Integrada I			Código: DIS12448
Pré-requisito:			Carga Horária Semestral: 30h
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
1	Teórica	Exercício	Laboratório
	15	-	15
Ementa: A disciplina visa fornecer instrumentos ao aluno para que o mesmo possa entender as origens e a formação da profissão de Nutricionista no Brasil, bem como o público alvo, a estrutura curricular e as especificidades do curso de Nutrição. Introdução à vivência universitária: oportunidade e desigualdade nas relações sociais, de gênero e raça na construção do saber. Através da discussão dos conceitos de Integração e Integralidade, o aluno terá a oportunidade de identificar os pontos comuns das disciplinas do semestre, problematizando e vivenciando os conteúdos abordados durante o período			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
1. Conhecer, acompanhar, dimensionar, interpretar e avaliar as necessidades do Curso em um processo dinâmico na construção dos saberes integrados.			
2. Construir eixos integradores do processo de aprendizagem vivenciado nas disciplinas.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

3. Promover pensamento crítico.

Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)

1. **UNIDADE 1:** Apresentação da Instituição e Particularidades do curso de Nutrição
2. **UNIDADE 2:** Introdução à origem e à formação da nutrição: Trajetória histórica, campos de atuação e perspectivas futuras
3. **UNIDADE 3:** Currículos

Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

As aulas serão realizadas por meio de Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte. Dessa forma as aulas serão ministradas no formato síncrono e assíncrono, sendo que as aulas obedecerão o mínimo de 25% da carga horária da disciplina de no formato síncrono (com horários fixados). Essas aulas contarão com a participação dos alunos durante a exposição do conteúdo, através de perguntas formuladas à turma, exercícios e trabalhos. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Durante transmissão das atividades síncronas, o professor dará o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa. O material gravado será disponibilizado no AVA no dia previsto no cronograma. As aulas utilizarão os recursos audiovisuais: computador para exposição do conteúdo teórico, microfone e caixa de som. Em relação às tecnologias de informação e comunicação (TIC's), será utilizada a plataforma moodle (AVA UFES) para consulta de aulas, materiais de apoio e complementares, exercícios, vídeos, dentre outros que tornarem-se necessários durante o transcurso da disciplina como, por exemplo, o aplicativo Socrative.

Conforme cronograma, estão planejadas cinco (5) aula síncronas, correspondendo a 33% da carga horária. Duas (2) aulas assíncronas com materiais disponíveis no AVA. Três (3) aulas serão assíncronas de exercícios. Três (3) aulas poderão ser síncronas ou assíncronas devido atividade proposta à turma. Uma (a) aula poderá ocorrer de fora síncrona para aqueles que não possuírem acesso ao vídeo ou assíncrona para os que possuírem acesso. O professor poderá fazer chamada oral nas aulas síncronas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de trabalho e/ou exercícios, apresentação de seminários e participação nas atividades desenvolvidas nas aulas síncronas e assíncronas. A nota final será a soma dos instrumentos de avaliação: Apresentação dos textos de nutrição (20% do valor dos pontos); Seminário áreas de atuação (30% do valor dos pontos); Mapa mental (15% do valor dos pontos); Exercícios (20% do valor dos pontos); e Avaliação atitudinal (15% do valor dos pontos). Cálculo do nota: (Apresentação dos textos de nutrição*0,2)+(Seminário áreas de atuação*0,3)+(Currículo lattes *0,15)+(Exercícios*0,15)+(Avaliação atitudinal *0,1). OBS: O cálculo poderá variar conforme planilha de notas da plataforma portal do professor e atividades propostas durante o período conforme necessidade.

Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NUTRIÇÃO (1991). Histórico do nutricionista no Brasil – 1939 a 1989: coletânea de depoimentos e documentos. São Paulo: Atheneu, 1991. 444p.
2. BOSI, M.L.M. A face oculta da nutrição: ciência e ideologia. Rio de Janeiro : Espaço e Tempo, 1988. 220p.
3. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. O que é interdisciplinaridade?. São Paulo, SP: Cortez, 2008. 199 p.
4. VASCONCELOS, F. de A.G. de. O nutricionista no Brasil. Ver. Nutr. May/Aug. V15, n.2, p127-138. 2002. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732002000200001

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. ARRUDA, B.K.G. Saúde e Nutrição – os grandes desafios. Cadernos de Saúde Pública, R.J., 2 (1): 9-12, Jan/Mar, 1986.
2. ZOTELLI, L.; DIAS, J.S.; MARTINS, C. Nutrição: Trajetória histórica e perspectivas futuras. Nutrição em Pauta, 42 [16], 91. Julho/Agosto 2008. São Paulo.
3. BOSI, M.L.M. Profissionalização e conhecimento: a nutrição em questão. São Paulo: Hucitec, 1996. VALLA, V. V. (Org.). Saúde e Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

4. VASCONCELOS, F. de A.G. de. O nutricionista no Brasil. Ver. Nutr. May/Aug. V15, n.2, p127-138. 2002. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732002000200001.

5. SILVA, Jailson de Souza e; BARBOSA, Jorge Luiz; SOUSA, Ana Inês. (Org.) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. PROGRAMA CONEXÕES DE SABERES : DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E AS COMUNIDADES POPULARES. Desigualdade e diferença na universidade: gênero, etnia e grupos sociais populares. Rio de Janeiro: UFRJ, Pró-Reitoria de Extensão, 2006. 139 p.

6. QUALIDADE DE VIDA EVOLUÇÃO DOS CONCEITOS E PRÁTICAS NO SÉCULO XXI

<http://www.fef.unicamp.br/fef/qvaf/qualidade-de-vida-evolucao-dos-conceitos-e-praticas-no-seculo-xxi>

Capítulo 2: O Desafio da Alimentação como Fator de Qualidade de Vida na Última Década

Capítulo 8: Pluralidade e Complexidade da Questão Alimentar e Nutricional na Transição do Século XX para o XXI

Capítulo 9: Novos Padrões Alimentares e as Relações com os Domínios da Qualidade de Vida e Saúde

Capítulo 20: Hábitos Alimentares, Segurança e Soberania Alimentar

Observações:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

Bibliografias on-line

Brasil. Lei nº 6.583, de 20 de outubro de 1978. Cria os Conselhos Federal e Regionais de Nutricionistas, regula o seu funcionamento e dá outras providências. Diário Oficial da União. 25 out. 1978.

Brasil. Lei nº 8.234, de 17 de setembro de 1991. Regulamenta a Profissão do Nutricionista e dá outras providências. Diário Oficial da União. 19 set. 1991.

Conselho Federal de Nutricionistas. Resolução CFN nº 334/2004, 10 de maio de 2004. Dispõe sobre o Código de Ética do Nutricionista e dá outras providências. Diário Oficial da União. 15 maio 2004.

Conselho Federal de Nutricionistas. Resolução CFN nº 541/2014, 14 de maio de 2014. Altera o Código de Ética do Nutricionista, aprovado pela Resolução CFN nº 334, de 2004, e dá outras



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

providências. Diário Oficial da União. 19 maio 2014.

Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em nutrição. Resolução CNE/CES 5, de 7 de novembro de 2001. Diário Oficial da União. 2001; nov 9, Seção 1, p.39

COSTA, Nilce Maria da Silva Campos. Revisitando os estudos e eventos sobre a formação do nutricionista no Brasil. Revista de Nutrição, 1999.

GABRIEL, Cristine Garcia et al. Nutritionist's job market: 80 years of history. Revista de Nutrição, v. 32, 2019.

MOTTA, Denise Giacomo; OLIVEIRA, Maria Rita Marques; BOOG, Maria Cristina Faber. A formação universitária em nutrição. Pro-posições, v. 14, n. 1, p. 69-85, 2003.

SOARES, Nadia Tavares; AGUIAR, Adriana Cavalcanti de. Diretrizes curriculares nacionais para os cursos de nutrição: avanços, lacunas, ambiguidades e perspectivas. Rev. Nutr., Campinas, v. 23, n. 5, p. 895-905, Oct. 2010.

Conselho Regional de Nutricionistas 8ª Região - CRN-8 Casos de Infração ao Código de Ética do Nutricionista Curitiba: 2016. 1ª Edição

VASCONCELOS, Francisco de Assis Guedes de and CALADO, Carmen Lúcia de Araújo. Profissão nutricionista: 70 anos de história no Brasil. Rev. Nutr. [online]. 2011, vol.24, n.4, pp. 605-617. ISSN 1415-5273.

VASCONCELOS, Francisco de Assis Guedes de. O nutricionista no Brasil: uma análise histórica. Rev. Nutr. [online]. 2002, vol.15, n.2, pp. 127-138. ISSN 1415-5273.

CALADO, C. <http://crn9.org.br/content/uploads/2014/09/expansao.pdf>

FERREIRA, A.B.de H. Mini Aurélio: o dicionário da língua portuguesa, 8º ed. Ver. atual. Curitiba: Positivo, 2010. 960 p.

MAIA, J. A. O currículo no ensino superior em saúde. In: BATISTA N. A., BATISTA S.H., orgs. Docência em saúde: temas e experiências. São Paulo: Senac; 2º ed ver amp., p.99-129; 2014.

<https://www.ciadeestagios.com.br/importancia-do-curriculum-vitae/>

<http://www.guiadacarreira.com.br/carreira/emprego/o-que-colocar-no-perfil-profissional-do-curriculo/>

<https://www.iped.com.br/materias/iniciacao-profissional/importancia-bom-curriculo.html>

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA DE AULA		
PERÍODO: 2020.02 Especial Carga Horária: 2 horas/SEMANA		
	Dia/ Mês	Tópicos
1	01/02	Recepção dos calouros pela coordenação de curso.
2	08/02	Apresentação da disciplina + Estrutura do campus - Síncrona
3	22/02	Introdução à origem e à formação da nutrição - Síncrona
4	01/03	Diretrizes curriculares e PPC - Síncrona
5	08/03	Roda de conversas sobre os textos 1 e 2 - Síncrona
6	15/03	Roda de conversas sobre os textos 3 e 4 - Síncrona
7	22/03	"Visita" à biblioteca - Assíncrona
8	29/03	Organização do seminário: Onde trabalha o nutricionista?
9	5/04	Onde trabalha o nutricionista? Nutrição Clínica + Nutrição na Cadeia de Produção, na Indústria e no Comércio de Alimentos. - Síncrona ou Assíncrona (segundo proposta do grupo)
10	19/04	Onde trabalha o nutricionista? Saúde Coletiva + Nutrição em Esportes - Síncrona ou Assíncrona (segundo proposta do grupo)
11	26/04	Onde trabalha o nutricionista? Alimentação coletiva + Nutrição no Ensino, na Pesquisa e na Extensão- Síncrona ou Assíncrona (segundo proposta do grupo)
12	03/05	Currículos Vitae e Lattes + Redes científicas - Assíncrona (Vídeos e material no AVA)
13	10/05	Documentário - Cooked - Síncrona (Disponibilização do vídeo) + Atividade
14	17/05	Prova final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ERICA AGUIAR MORAES - SIAPE 2367983
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 03/02/2021 às 16:29

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/131666?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132773?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: MARUÍPE	
Curso: NUTRIÇÃO			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde – DEIS			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Profª. Drª. Érica Aguiar Moraes			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3303337023124129			
Disciplina: Ética e Exercício Profissional			Código: DIS12438
Pré-requisito:			Carga Horária Semestral: 45 h
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
2	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	15	-
Ementa: Fundamentada na ética, a disciplina aborda a problemática do exercício profissional, identifica e analisa a legislação pertinente e a ação das entidades de classe na sociedade e na fiscalização do exercício profissional. Bioética e meio ambiente.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none">1. Identificar os princípios éticos e os valores morais.2. Discutir sobre a bioética e as questões relevantes que impactam na vida das populações.3. Analisar o papel do profissional nutricionista com relação à sociedade, na construção de uma prática ética.4. Identificar a responsabilidade moral e jurídica no exercício da profissão.5. Interpretar o código de ética do nutricionista como elemento norteador da escala de valores que permearão a vida profissional.6. Identificar áreas de sombreamento na formação profissional			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)

- 1. Unidade 1:** Desenvolvimento histórico da ética
 - 1.1. Introdução à disciplina de Ética e Exercício Profissional
 - 1.2. A relação entre ética, moral e direito
- 2. Unidade 2:** Introdução a bioética, origem e aplicação
 - 2.1. Princípio: da Bioética
 - 2.2. Discussão de assuntos relevantes à Bioética
- 3. Unidade 3:** Ética e exercício profissional
 - 3.1. Leis, decretos e portarias referentes à profissão de nutricionista
 - 3.2. Atribuições das entidades representativas
 - 3.3. Sistema CFN/CRN
 - 3.4. Aplicação do código de ética do nutricionista

Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

As aulas serão realizadas por meio de Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte. Dessa forma as aulas serão ministradas no formato síncrono e assíncrono, sendo que as aulas obedecerão o mínimo de 25% da carga horária da disciplina de no formato síncrono (com horários fixados). Essas aulas contarão com a participação dos alunos durante a exposição do conteúdo, através de perguntas formuladas à turma, exercícios e trabalhos. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Durante transmissão das atividades síncronas, o professor dará o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa. O material gravado será disponibilizado no AVA no dia previsto no cronograma. As aulas utilizarão os recursos audiovisuais: computador para exposição do conteúdo teórico, microfone e caixa de som. Em relação às tecnologias de informação e comunicação (TIC's), será utilizada a plataforma moodle (AVA UFES) para consulta de aulas, materiais de apoio e complementares, exercícios, vídeos, dentre outros que tornarem-se necessários durante o transcurso da disciplina como, por exemplo, o aplicativo Socrative.

Conforme cronograma, estão planejadas cinco (5) aula síncronas, correspondendo a 33% da carga horária. Duas (2) aulas serão assíncronas com atividades síncronas. Três (3) aulas poderão ser síncronas ou assíncronas devido atividade proposta à turma. Esta serão



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

definidas na aula de número 4. O professor poderá fazer chamada oral nas aulas síncronas.

CrITÉRIOS/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de trabalho e/ou exercícios, apresentação de seminários, prova e participação nas atividades desenvolvidas nas aulas síncronas e assíncronas. A nota final será a soma dos instrumentos de avaliação: nota da prova (valor: 35% dos pontos), seminário (valor: 35% dos pontos), atividades e exercícios (valor: 20% pontos), participação em sala (valor: 10% pontos). Cálculos da nota final: $(Provas * 0,35) + (Seminário * 0,35) + (Atividades * 0,2) + (Avaliação atitudinal * 0,1)$

OBS: O cálculo poderá variar conforme planilha de notas da plataforma portal do professor atividades propostas durante o período conforme necessidade.

Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. JUNGES J.R. Bioética: perspectivas e desafios. São Leopoldo: UNISINOS, 1999.
2. OLIVEIRA, M.A.de. Ética e sociabilidade. São Paulo: Loyola, 1996.
3. SINGER, P. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
4. Resolução CFN N° 334 de 22 de outubro de 2004. Dispõe sobre o código de ética dos nutricionistas e dá outras providências.
5. Resolução CFN N° 399 de 26 de fevereiro de 2007. Altera o parágrafo único do Art. 16 do Código de Ética do Nutricionista, aprovado pela resolução CFN N° 334, de 2004.
6. Resolução CFN N° 541 de 14 de maio de 2014. Altera o Código de Ética do Nutricionista, aprovado pela Resolução CFN N° 334, de 2004, e dá outras providências.

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. BOSI, M.L.M. Profissionalização e conhecimento. A Nutrição em questão. São Paulo: Hucitec, 1996.
2. VAZ, L. A consciência moral. Belo Horizonte: síntese, 1998.
3. BRASIL. Lei N° 8.234 de 17 de setembro de 1991. Regulamenta a profissão de Nutricionista. Diário Oficial da União (República Federativa do Brasil). Brasília, set.1991. _____.
4. Resolução CFN N° 141 de 22 de outubro de 2003. Dispõe sobre o código de ética dos nutricionistas e dá outras providências. Diário Oficial da União (República Federativa do Brasil). Brasília, dez.1993.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

5. MENDONÇA, Adriana Rodrigues dos Anjos et al. Bioética: meio ambiente, saúde e pesquisa. 1. ed. São Paulo: Iátria, 2006. 203 p.

Observações:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

Bibliografias on-line

1. Goldim, José Roberto. Biotética. Disponível em: <<https://www.ufrgs.br/bioetica/>>.
2. Junqueira, Cilene Rennó. Biotética Disponível em: <https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade18/unidade18.pdf>.
3. Resolução CFN N° 599 de 25 de fevereiro de 2018. O Código de Ética do Nutricionista. Disponível em: <https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/resolucoes/Res_599_2018.htm>
4. O Nutricionista e o Conselho. Informações para uma maior integração. Disponível em: <https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/repositoriob/arquivos/cartilha-pantone_antiga.pdf>

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

CRONOGRAMA DE AULA

PERÍODO: 2020.02 Especial Carga Horária: 3 horas/SEMANA

	Dia/ Mês	Tópicos
1	04/02	Reconhecimento das expectativas da turma e apresentação da disciplina - Síncrona
2	11/02	Ética, Moral e Direito + Conceito de bioética Síncrona - Síncrona
3	18/02	Fundamento ético + Princípio da bioética - Assíncrona
4	25/02	Tópicos em Bioética + Planejamento/Orientação de Seminários. Assíncrona (Orientações na primeira aula e no AVA +Vídeo do AVA de acordo com cada tópico)
5	04/03	Pesquisa com seres humanos CEP/ CONEP/ Plataforma Brasil Síncrona
6	11/03	Pesquisa com seres humanos - Atividade: Filme - O jardineiro fiel - Aula



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		assíncrona
7	18/03	Ética em pesquisa com animais - Síncrona
8	25/03	Aula exercício dos seminários - Assíncrona (Orientações na primeira aula e no AVA)
9	01/04	Seminários de bioética: Grupos 1 e 2 - Síncrona gravada ou Assíncrona (segundo proposta do grupo)
10	8/04	Seminários de bioética: Grupos 3 e 4 - Síncrona gravada ou Assíncrona (segundo proposta do grupo)
11	15/04	Seminários de bioética: Grupos 5 e 6 - Síncrona gravada ou Assíncrona (segundo proposta do grupo)
12	22/04	Atribuições das entidade do nutricionista/ Sistema CFN-CRN Síncrona (gravada)
13	29/04	Código de ética do Nutricionista I - Aula assíncrona
14	06/05	Código de ética do Nutricionista II- Atividade Síncrona
15	13/05	Avaliação I- Assíncrona
16	20/05	Prova final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ERICA AGUIAR MORAES - SIAPE 2367983
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 03/02/2021 às 16:29

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/131667?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132774?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 04/02/2021			
Docente responsável: Fabíola Lacerda Pires Soares			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0831330709334468			
Disciplina: Comportamento Alimentar			Código: DIS14796
Pré-requisito: Psicologia aplicada à Nutrição Educação nutricional e didática			Carga Horária Semestral: 45
Créditos: 2	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	15	---
Ementa: A disciplina propicia a compreensão dos determinantes do comportamento alimentar humano e suas consequências sobre a saúde, principalmente doenças crônicas não-transmissíveis. Aborda ainda estratégias para mudanças de comportamento alimentar com o objetivo de auxiliar na melhora do estado de saúde dos pacientes.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender os conceitos e fundamentos teóricos sobre a análise e mudança do comportamento alimentar;2. Conhecer os fundamentos e determinantes do consumo e das escolhas alimentares;3. Reconhecer a importância, etapas e aplicabilidade das estratégias de mudança de comportamento alimentar na prevenção e tratamento de doenças crônicas não-transmissíveis e outros agravos associados.			
Conteúdo Programático			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Unidade I: Conceitos e aspectos introdutórios

1. Introdução à disciplina Comportamento Alimentar
2. Fundamentos teóricos sobre mudança comportamental
3. Atitude e comportamento alimentar - determinantes de escolhas e consumo

Unidade II: Abordagem comportamental na Nutrição e Saúde

1. Entrevista motivacional
2. Comer com atenção plena
3. Comer intuitivo
4. Terapia cognitivo comportamental
5. Transtornos alimentares e comer transtornado
6. Seminários:
 - Comportamento alimentar na infância e adolescência: panorama e desafios
 - Ortorexia e Vigorexia
 - Desfechos negativos de dietas restritivas
 - *Health at Every Size*®

Metodologia

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Exercícios de aprendizagem.

RECURSOS: Web conferência e outras ferramentas virtuais.

Obs.: mínimo de 25% de aulas síncronas (ao vivo), sendo o restante das aulas ministradas de forma assíncrona (leitura de material complementar e elaboração de atividades).

Para atividades avaliativas síncronas, é necessário que o discente apresente câmera e áudio abertos.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliação das apresentações em sala (6,0 pontos), além da assiduidade (2,0 pontos) e participação nas aulas e apresentações dos colegas (2,0 pontos).

Orientações para a apresentação:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- O trabalho é em grupo, portanto todos devem participar;
- Este será apenas apresentado (não é necessário entregar trabalho por escrito);
- Todos devem enviar para o e-mail da professora a apresentação completa, em powerpoint, até 1 dia antes da aula que haverá a apresentação. E-mail: fabiola_lacerda@yahoo.com.br
- O seminário deverá contemplar explanação teórica e apresentação de artigo científico com classificação Qualis.
- Tempo para apresentação: 45 a 60 minutos.

Bibliografia básica

1. ALVARENGA, M.; FIGUEIREDO, M.; TIMERMAN, F.; ANTONACCIO, C. **Nutrição Comportamental**. 2. ed. Barueri: Manole, 2018, 624p.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação-Geral da Política de Alimentação e Nutrição. **Guia Alimentar para a População Brasileira**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 156 p.
3. CORDÁS, T. A.; KACHANI, A. T. **Nutrição em psiquiatria**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 415p.

Bibliografia complementar

1. BAYS, J. C. **Mindful Eating: A Guide to Rediscovering a Healthy and Joyful Relationship with Food**. Boulder: Shambhala, 2017. 227p.
2. KABAT-ZINN, J. **Atenção plena para iniciantes: Usando a prática de mindfulness para desenvolver o foco no momento presente, acalmar a mente e transformar sua qualidade de vida**. Rio de Janeiro: Sextante, 2017. 176p.
3. KLOTZ-SILVA, Juliana; PRADO, Shirley Donizete; SEIXAS, Cristiane Marques. Comportamento alimentar no campo da alimentação e nutrição: do que estamos falando? **Physis Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 26, n. 4, p. 1103-1123, 2016.
4. NUNES, M. A.; APPOLINARIO, J. C.; GALVÃO, A. L.; COUTINHO, W. **Transtornos Alimentares e Obesidade**. Porto Alegre: Artmed, 2008. 416p.
5. PEREIRA, A. A. (Org.). **Diretrizes para saúde mental em atenção básica**. Belo Horizonte: NESCON/UFMG, 2009. 44p.
6. ROLLNICK, S.; MILLER, W. R.; BUTLER, C. C. **Entrevista motivacional no**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

cuidado da saúde: ajudando pacientes a mudar o comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2009. 221p.

7. TRIBOLE, E.; RESCH, E. **The Intuitive Eating Workbook: Ten Principles for Nourishing a Healthy Relationship with Food.** Oakland: New Harbinger Publications, 2017. 261p.

Cronograma

*** EM NEGRITO: AULAS SÍNCRONAS**

FEVEREIRO

05 - Apresentação do Plano de Ensino / Formação dos Grupos de trabalho e distribuição dos temas

Unidade I.1: Introdução à disciplina Comportamento Alimentar

2: Fundamentos teóricos sobre mudança comportamental

3: Atitude e comportamento alimentar - determinantes de escolhas e consumo

12 - Atividade extraclasse: Leitura de material complementar e Elaboração de apresentação para Seminário

19 - Unidade II.1: Entrevista motivacional

26 - Atividade extraclasse: Leitura de material complementar e Elaboração de apresentação para Seminário

MARÇO

05 - Unidade II.2: Comer com atenção plena

12 - Atividade extraclasse: Leitura de material complementar e Elaboração de apresentação para Seminário

19 - Unidade II.3: Comer intuitivo

26 - Atividade extraclasse: Leitura de material complementar e Elaboração de apresentação para Seminário

ABRIL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

02 - FERIADO

09 - Unidade II.4: Terapia cognitivo-comportamental

16 - Atividade extraclasse: Leitura de material complementar e Elaboração de apresentação para Seminário

23 - Unidade II.5: Transtornos alimentares e Comer transtornado

30 - Atividade extraclasse: Leitura de material complementar e Elaboração de apresentação para Seminário

MAIO

07 - Apresentação de Seminários: Grupos 1 e 2

14 - Apresentação de Seminários: Grupos 3 e 4

21 - PROVA FINAL

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- * A bibliografia digital da disciplina e todos os demais materiais estarão disponíveis no Google Classroom.
- * Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.
- * Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
- * **É PROIBIDA a gravação pelos alunos ou qualquer outro registro não autorizado das aulas ministradas, inclusive distribuição do material disponibilizado em sala de aula.**
- * Cronograma sujeito a alterações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIOLA LACERDA PIRES SOARES - SIAPE 2939119
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 03/02/2021 às 15:10

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/131542?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132775?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde – DEIS			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Prof. Dr. Luiz Carlos de Abreu			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6796970691432850			
Disciplina: Bioestatística		Código: DIS12441	
Pré-requisito: -----		Carga Horária Semestral: 45h	
Créditos: 2	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	15	-
Ementa: <p>Abordagem e aplicabilidade da “ciência da variação” nos problemas biológicos em geral e no campo da nutrição e saúde. Estatística descritiva e inferencial. Tipos de variáveis. População e amostra. Técnicas de amostragem. Distribuição de frequências: construção de tabelas e gráficos. Distribuição normal. Medidas de tendência central, de variabilidade, de associação e de correlação. Teste de hipóteses.</p>			
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Desenvolver técnicas estatísticas aplicadas aos estudos em saúde humana e na interpretação de artigos científicos.2. Prover aquisição, retenção e transferência de métodos estatísticos aplicados na coleta, organização, descrição, análise, apresentação, interpretação de dados quantitativos e a sua utilização para a tomada de decisão em saúde.			
Conteúdo Programático: UNIDADE 1 – CONCEITOS E IMPORTÂNCIA E APLICABILIDADE DA BIOESTATÍSTICA NOS PROBLEMAS BIOLÓGICOS EM GERAL E NO CAMPO DA SAÚDE E ESTATÍSTICA DESCRITIVA <ol style="list-style-type: none">1. NOÇÕES SOBRE AMOSTRAGEM<ol style="list-style-type: none">1.1 – O que é Estatística1.2 – O que é população e o que é amostra?1.3 – Por que se usam amostras?1.4 – Como se obtém uma amostra?			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- 1.4.1 – Amostra aleatória ou probabilística
- 1.4.2 – Amostra semiprobabilística
 - 1.4.2.1 – Amostra sistemática
 - 1.4.2.2 – Amostra por conglomerados
 - 1.4.2.3 – Amostra por quotas
- 1.4.3 – Amostra não probabilística ou de conveniência
- 1.4.4 – Avaliação das técnicas de amostragem
- 1.5 - Estatísticas e parâmetros
- 1.6 – Com quantas unidades se compõe uma amostra?
- 1.7 - A questão da representatividade
- 1.8 - Exercícios resolvidos
- 1.9 - Exercícios propostos

2 APRESENTAÇÃO DE DADOS EM TABELAS

- 2.1 – Dados e variáveis
- 2.2 – Apuração de dados
- 2.3 – Componentes das tabelas
- 2.4 – Apresentação de dados qualitativos
- 2.5 – Tabelas de contingência
- 2.6 – Apresentação de dados numéricos
- 2.7 – Exercícios resolvidos
- 2.8 – Exercícios propostos

3 APRESENTAÇÃO DE DADOS EM GRÁFICOS

- 3.1 – Apresentação de dados qualitativos
 - 3.1.1 – Gráficos de Barras
 - 3.1.2 – Gráficos de setores
- 3.2 – Apresentação de dados numéricos
 - 3.2.1 – Diagrama de linhas
 - 3.2.2 – Gráfico de pontos
 - 3.2.3 – Histograma
 - 3.2.4 – Polígono de frequências
- 3.3 – Observações
- 3.4 – Exercícios resolvidos
- 3.5 – Exercícios propostos

4 MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

- 4.1 – Símbolos matemáticos
- 4.2 – Média de amostras
- 4.3 – Mediana da amostra
- 4.4 – Moda da amostra
- 4.5 – Exercícios resolvidos
- 4.6 – Exercícios propostos

5 MEDIDAS DE DISPERSÃO PARA UMA AMOSTRA

- 5.1 – Mínimo, máximo e amplitude



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

5.2 – Quartil

5.2.1 – Diagrama de caixa (Box plot)

5.3 – Desvio padrão da amostra

5.3.1 – Introduzindo a variância

5.3.2 – Definindo o desvio padrão

5.3.3 – Uma fórmula prática para calcular a variância

5.4 – Coeficiente de variação

5.5 – Exercícios resolvidos

5.6 – Exercícios propostos

**UNIDADE 2 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS/MEDIDA DE TENDÊNCIA CENTRAL E DE
DISPERSÃO/TESTE DE HIPÓTESES**

6 NOÇÕES SOBRE CORRELAÇÃO

6.1 – Diagrama de dispersão

6.2 – Coeficiente de correlação

6.3 – Pressuposições

6.4 – Cuidados na interpretação do coeficiente de correlação

6.5 – Exercícios resolvidos

6.6 – Exercícios propostos

7 NOÇÕES SOBRE REGRESSÃO

7.1 – Gráfico de linhas

7.2 – Reta de regressão

7.3 – Escolha da variável explanatória

7.4 – Coeficiente de determinação

7.5 – Uma pressuposição básica

7.6 – Outros tipos de regressão

7.7 – Exercícios resolvidos

7.8 – Exercícios propostos

8 NOÇÕES SOBRE PROBABILIDADE

8.1 – Definição clássica de probabilidade

8.2 – Frequência relativa como estimativa de probabilidade

8.3 – Eventos mutuamente exclusivos e eventos independentes

8.3.1 – Eventos mutuamente exclusivos

8.3.2 – Eventos independentes

8.3.2.1 – Conjuntos

8.3.2.2 – Condição de independência

8.3.2.3 – Diferença nos conceitos

8.4 – Probabilidade condicional

*8.5 – Teorema da soma ou a regra do “ou”

*8.6 – Teorema do produto ou a regra do “e”

8.7 – Exercícios resolvidos

8.8 – Exercícios propostos

9 DISTRIBUIÇÃO BINOMIAL

9.1 – Variável aleatória

9.1.1 – Variável aleatória binária

9.1.2 – Variável aleatória binomial



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

9.2 – Distribuição de probabilidades

9.3 – Distribuição binomial

9.3.1 – Caracterização da distribuição binomial

*9.3.2 – Função de distribuição na distribuição binomial

*9.3.3 – Média e variância na distribuição binomial

9.4 – Revisão sobre análise combinatória

9.5 – Exercícios resolvidos

9.6 – Exercícios propostos

UNIDADE 3 – PROBABILIDADE E INFERÊNCIA (TESTES ESTATÍSTICOS)

10 DISTRIBUIÇÃO NORMAL

10.1 – Características da distribuição normal

*10.2 – Distribuição normal reduzida

*10.3 – Probabilidades na distribuição normal

10.4 – Usos da distribuição normal

10.5 – Exercícios resolvidos

10.6 – Exercícios propostos

11 INTERVALO DE CONFIANÇA

11.1 – Intervalo de confiança para uma proporção

11.1.1 – Cálculo do intervalo de confiança para uma proporção

11.1.2 – Pressuposições

11.1.3 – A margem do erro

11.2 – Intervalos de confiança para uma média

11.2.1 – Erro padrão da média

11.2.2 – Cálculo do intervalo de confiança para uma média

11.3 – Cuidados na interpretação dos intervalos de confiança

11.4 – Pequenas amostras

11.5 – Exercícios resolvidos

11.6 – Exercícios propostos

12 TESTE DE QUI-QUADRADO

12.1 – Teste de X^2 de Pearson para aderência

12.1.1 – Resumo do procedimento

12.2 – Tabelas 2 x 2

12.2.1 – Teste de x^2 para independência

12.2.2 – Usos e restrições do teste de x^2

12.2.3 – Medida de associação

12.3 – Exercícios resolvidos

12.4 – Exercícios propostos

13 TESTE t DE STUDENT

13.1 – O teste t nos estudos com dados pareados

13.1.1 – Testes unilaterais e testes bilaterais

13.2 – O teste t na comparação de dois grupos independentes

13.2.1 – O caso das variâncias desiguais

13.3 – O teste t para o coeficiente de correlação

13.4 – Exercícios resolvidos

13.5 – Exercícios propostos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Metodologia:

As aulas serão expositivas, dialogadas por meio do EART, com proposituras síncronas e assíncronas de conteúdo, associados com processo de retenção de conhecimento por meio de lista de exercícios e treinamento na leitura de texto estruturados na lógica científica.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliações escritas e atividades integradas no período. A avaliação dos exercícios constará de avaliação, por parte do professor, da participação e presença do aluno durante a atividade, bem como seu desempenho na solução das tarefas propostas.

A nota final do aluno será a média aritmética dos quatro instrumentos de avaliação: três avaliações escritas (10 pontos cada) + exercícios/atividades extraclasse (10 pontos no total).

A proporção de aulas síncronas será de 50% da carga horária total da disciplina. A cada aula uma hora de aula expositiva dialogada, haverá outra uma hora de leitura e/ou resolução de exercícios e correção dos exercícios e discussão das dúvidas.

Observações: 1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.

Bibliografia básica:

FONSECA, JS; MARTINS, GA. Curso de Estatística. 6 ed. São Paulo: Atlas, 1996.

MOTTA, VT. Bioestatística. 2. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2006.

VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Bibliografia complementar:

CALLEGARI-JACQUES, SM. Bioestatística: Princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003. 264 p.

DAWSON, B; TRAPP, RG. Bioestatística: básica e clínica. 3. ed. Rio de Janeiro: McGrawHill Interamericana do Brasil, 2003. 348 p.

VIEIRA, S. Bioestatística – Tópicos Avançados. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

BERQUÓ, E. Bioestatística. 2 ed. São Paulo: Editora e Universitária Ltda., 2002.

DIÁZ, FR; LÓPEZ, FJB. Bioestatística. São Paulo: Thomson, 2007. 284p.

OLIVEIRA FILHO, PF. Epidemiologia e bioestatística: fundamentos para a leitura crítica. Rio de Janeiro: Rubio, 2015. 248p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA – BIOESTATÍSTICA 2021/1

Carga Horária Diária: 3 horas/semana.

Quarta-feira: 09h às 12h.

***Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes em caso de necessidade.**

Cada encontro listado no cronograma possui, ao menos, 50% de atividades síncronas.

Data	Aula	Conteúdo previsto
03/02	1	Apresentação da turma e do cronograma da disciplina. Conceitos, importância e aplicabilidade da Bioestatística nos problemas biológicos em geral e no campo da saúde.
10/02	2	Tipos de variáveis. Revisão sobre os tipos de estudos epidemiológicos.
17/02		Feriado religioso
24/02	3	Estatística descritiva: tabelas e gráficos. Estatística descritiva - Medidas resumo.
03/03	4	Distribuição normal dos dados.
10/03		AVALIAÇÃO 1
17/03	5	Amostragem. Intervalos de Confiança.
24/03	6	Teste de hipóteses. Significância estatística.
31/03		AVALIAÇÃO 2
07/04	7	Introdução sobre os Testes Estatísticos: Qui-quadrado.
14/04	8	Testes paramétricos: Teste t de Student (amostras independentes e dependentes) e Análise de Variância (ANOVA).
21/04		FERIADO DIA DE TIRADENTES
28/04	9	Testes não paramétricos: Mann-Whitney, Wilcoxon, Kruskal-Wallis. Análise de correlação (Correlação de Pearson e Spearman).
05/05	10	Validade de testes diagnósticos.
12/05	11	Apresentação e discussão de artigos científicos.
19/05	12	Feriado
26/05	13	Apresentação e discussão de artigos científicos.
02/6		AVALIAÇÃO 3
09/06	14	Entrega das médias finais e encerramento da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

16/06	15	Semana de Prova final – Conteúdo de todo semestre.
23/06		Apresentação e discussão de artigos científicos.
30/06		Semana de Prova final – Conteúdo de todo semestre.

Luiz Carlos de Abreu

Professor Titular|

<http://lattes.cnpq.br/6796970691432850>

<http://orcid.org/0000-0002-7618-2109>

ResearcherID: B-7873-2012

E-mail: luiz.abreu@ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132776?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: MARUÍPE	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde – DEIS			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 04 / 02 / 2021			
Docentes responsáveis: Profa. Dra. Míriam Carmo Rodrigues Barbosa (link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7938843376850281) Profa Dra Erika Madeira Moreira da Silva (link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7312236100095931)			
Disciplina: Nutrição da Mulher, da Criança e do Adolescente		Código: DIS12490	
Pré-requisito: Avaliação Nutricional e Nutrição e Dietética		Carga Horária Semestral: 120hs	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	7	75	15
Ementa: A saúde da mulher no Brasil e no mundo e em diferentes etnias. Identificação e caracterização do grupo materno-infantil. Reprodução e gestação. Avaliação e acompanhamento nutricional na gestação normal e de risco. Acompanhamento ambulatorial de gestantes. Aleitamento materno. Avaliação e acompanhamento nutricional de nutrizes. Climatério. Introdução à saúde da criança no Brasil: a criança negra e indígena. Aspectos fisiológicos e nutricionais, avaliação e acompanhamento nutricional de recém-nascidos a termo e pré-termo, pré-escolares, escolares e adolescentes. Acompanhamento ambulatorial de crianças e adolescentes. Acompanhamento nutricional de crianças em patologias específicas como desnutrição e carências nutricionais, diarreias, infecções respiratórias agudas, câncer, obesidade, alergias alimentares e diabetes.			
Objetivos Específicos			
1. Identificar e caracterizar a saúde da mulher no Brasil e no mundo e em diferentes etnias. Analisar as principais características e alterações na gestação.			
2. Identificar as patologias envolvidas com a gestação e sua respectiva conduta dietoterápica.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

3. Realizar diagnósticos e intervenções na área de alimentação e nutrição de gestantes e nutrizes, considerando a influência sócio-cultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos por essa população.
4. Elaborar orientação nutricional e prescrição dietoterápica para gestantes e nutrizes.
5. Trabalhar os aspectos fisiológicos da amamentação e a importância da proteção e promoção do aleitamento materno.
6. Trabalhar aspectos relacionados à atenção nutricional para mulheres no climatério.
7. Capacitar o aluno a diagnosticar, prevenir e/ou tratar eficientemente os problemas de nutrição e saúde do grupo infante-juvenil, incluindo as especificidades das minorias étnicas como indígenas e remanescentes quilombolas.
8. Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de: compreender causas e estratégias de atuação para os principais problemas de saúde que afetam este grupo; avaliar seu estado nutricional e propor dieta adequada ao seu estado nutricional e de saúde; avaliar o crescimento da criança e adolescente; reconhecer principais fatores que interferem no crescimento.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1: Introdução à saúde da mulher

- Situação de saúde e nutrição da mulher e a diversidade étnico-racial.

UNIDADE 2: Introdução à saúde da criança

- Situação de saúde e nutrição da criança e a diversidade étnico-racial.

UNIDADE 3: Adaptações bioquímicas e fisiológicas na gestação

- Reprodução e gestação.
- Reprodução humana.
- Adaptações fisiológicas na gestação.
- Adaptações metabólicas e psicológicas na gestação.

UNIDADE 4: Avaliação e diagnóstico nutricional na gestação de baixo risco

- Recomendações nutricionais na gravidez.
- Avaliação clínica, bioquímica, da composição corporal e antropométrica da gestante.

UNIDADE 5: A Gestação de risco:

- Gravidez na Adolescência
- Cuidado Nutricional com a gestante obesa ou de baixo peso.
- Anemia na gravidez
- Pré-eclâmpsia e hipertensão arterial na gravidez.
- Diabetes Mellitus e diabetes gestacional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

UNIDADE 6: Atenção nutricional à Nutriz:

- Avaliação clínica, bioquímica, da composição corporal e antropométrica de Nutrizes.
- Recomendações nutricionais para nutrizes
- Acompanhamento nutricional de nutrizes: elaboração de dietas.

UNIDADE 7: Assistência nutricional à mulher, criança e adolescente.

- Introdução ao acompanhamento nutricional ambulatorial de mulheres, crianças e adolescentes.

UNIDADE 8: Climatério.

- Alterações bioquímicas, fisiológicas e atenção nutricional à mulher no climatério.

UNIDADE 9: Recém-nascido a termo e lactente:

Avaliação do crescimento e desenvolvimento físico e psicomotor.

Recomendações nutricionais

UNIDADE 10: Aleitamento materno

- Anatomia da mama, fisiologia da lactação e composição do leite humano
- Conhecendo a Norma brasileira de comercialização de alimentos para lactentes (NBCAL).
- Intercorrências no processo de amamentação.
- Técnicas de apoio à amamentação no período pré e pós-natal: promoção do aleitamento materno.
- Aleitamento materno e aleitamento artificial.
- Alimentação complementar.

UNIDADE 11: Recém-nascido pré-termo:

Avaliação do crescimento e desenvolvimento físico e psicomotor.

Recomendações nutricionais.

Acompanhamento nutricional de recém nascido pré-termo.

Prescrição dietética e Técnicas de Alimentação de recém nascidos pré-termo.

Atenção humanizada ao recém nascido.

Unidade 12: Pré-escolar e Escolar:

Avaliação do crescimento e desenvolvimento físico e psicomotor.

Recomendações nutricionais.

Hábitos alimentares e alimentação de pré-escolares.

Unidade 13: Adolescente:

Avaliação do crescimento e desenvolvimento físico e psicomotor.

Recomendações nutricionais.

Maturação sexual.

Hábitos alimentares e cuidados na alimentação de adolescentes.

Unidade 14: Acompanhamento nutricional na:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- Desnutrição, carências nutricionais e obesidade na infância.
- Diarreias e infecções respiratórias agudas em crianças.
- Câncer na infância.
- Alergias alimentares na infância.
- Diabetes na infância.

Metodologia

Para a condução das atividades acadêmicas no decorrer da disciplina será adotado o formato EARTE com um percentual de 42% (50 horas) para atividades síncronas e 58% (70 horas) para as assíncronas.

As aulas teóricas e práticas serão executadas no formato remoto utilizando-se para isso a plataforma Google Meet. O link para as aulas estará disponível permanentemente no mural da disciplina “Nutrição da Mulher, Criança e Adolescente” (<https://classroom.google.com/c/MTYzMDkxOTc2NjI4?cjc=4a6ttau>).

Nas aulas práticas serão realizados acompanhamentos nutricionais voltados para o grupo materno infantil e relacionados à saúde da mulher. Os alunos serão organizados em pequenos grupos objetivando um melhor cuidado aos indivíduos atendidos e um melhor aproveitamento dos alunos. Os estudantes serão estimulados a registrar suas estratégias de cuidado em um portfólio que será apresentado à turma no final do semestre.

Em relação aos exercícios, serão realizadas atividades síncronas e assíncronas envolvendo a prescrição nutricional mandatória ao grupo materno infantil e aleitamento artificial.

Para a organização do seminário, os alunos serão divididos em grupos. Na data estabelecida os alunos farão a apresentação de seus trabalhos de forma síncrona. Cada grupo terá de 15 a 20 minutos para fazer sua apresentação e terá no máximo 10 minutos para conduzir a discussão do tema com a turma. Cada grupo também ficará responsável por compartilhar conteúdos com a turma acerca de seus temas utilizando nossa #hashtag (#partilharmaternoinfantil).

Em relação às tecnologias de informação e comunicação (TIC's), além das atividades síncronas via Google Meet, será utilizada a plataforma Moodle (AVA UFES) para as atividades assíncronas, a saber: consulta de aulas, materiais de apoio, complementares e roteiros para as aulas práticas (que exigirão leitura prévia), exercícios, vídeos, dentre outros que tornarem-se necessários durante o transcurso da disciplina. No AVA UFES os alunos deverão procurar pela disciplina “Nutrição da Mulher, da Criança e do Adolescente” (<https://ava.ufes.br/course/view.php?id=357>).

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

As avaliações serão realizadas na modalidade síncrona e assíncrona (Resolução CEPE 31/2020), através de provas, exercícios (via AVA UFES) e apresentação de seminário (síncrono).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

A nota final da(o) aluna(o) será a média aritmética dos instrumentos de avaliação, a saber: 2 provas (P)(10 pontos cada) + 2 exercícios (E) (10 pontos no total) + 1 seminário (S) (10 pontos no total).

Dessa forma teremos:

$$(PE1 + PE2 + E + S1)/4 = \text{notal final}$$

Bibliografia básica

(6*) ACCIOLY, E. e cols. Nutrição em Obstetrícia e Pediatria. 2ª ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2009.

(6*) VÍTOLO, Marcia Regina. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. xxvi, 628 p.

(4*) WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves (Coord.). Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência. Barueri, SP: Manole, 2009. xxiii, 661 p.

Bibliografia complementar

(1*) CARVALHO, M.R.; TAMEZ, R.N. Amamentação: bases científicas para a prática profissional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

(2*) DOUGLAS, C.R.; Fisiologia Aplicada à Nutrição. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006

(2*) PALMA, Domingos; ESCRIVÃO, Maria Arlete Meil Schimith; OLIVEIRA, Fernanda Luisa Ceragioli. (Coord.) ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA. Guia de nutrição clínica na infância e na adolescência. Barueri, SP: Manole, 2009. xx, 661 p.

(2*) SETIAN, Nuvarte (Coord.). Obesidade na criança e no adolescente: buscando caminhos desde o nascimento. São Paulo: Roca, 2007. xvi, 280 p.

(1*) YAMAMOTO, Renato Minoru. FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE (BRASIL). Manual de atenção à saúde da criança indígena brasileira. Brasília, DF: Fundação Nacional da Saúde, 2004. 235 p.

* Número de exemplares disponíveis na Biblioteca Setorial do CCS.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA DIS12490 – 2020-2

- Quintas-feiras: atividades síncronas (teóricas– exercícios e práticas): 14:00 às 16:00h
- Quintas-feiras: atividades assíncronas (teóricas) (AVA UFES): 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00h

- Sextas-feiras: atividades síncronas (teóricas): 09:00 às 11:00
- Sextas -feiras: atividades assíncronas (teóricas) (AVA UFES): 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00h

MÊS		DATA	CONTEÚDO
Fevereiro	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	04 Quinta	Reconhecimento das expectativas da turma e apresentação da disciplina. Atividade de contrato de aprendizagem. UNIDADE 1 e 2: Introdução à saúde da mulher, da criança e do adolescente. Situação de saúde e nutrição da mulher, da criança e do adolescente e a diversidade étnico-racial.
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	05 Sexta	UNIDADE 3: Adaptações bioquímicas e fisiológicas na gestação: Adaptações fisiológicas e reprodução humana.
	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	11 Quinta	UNIDADE 3: Adaptações bioquímicas e fisiológicas na gestação: Adaptações metabólicas e psicológicas na gestação.
	ASSÍNCRONA: 13:00 às 17:00	12 Sexta	UNIDADE 4: Avaliação e diagnóstico nutricional na gestação de baixo risco: Avaliação clínica, bioquímica, da composição corporal e antropométrica da gestante.
	ASSÍNCRONA: 13:00 às 17:00	18 Quinta	UNIDADE 4: Avaliação e diagnóstico nutricional na gestação de baixo risco: Recomendações nutricionais na gravidez. Bases para a prescrição nutricional de gestantes e políticas públicas de suplementação nutricional na gravidez.
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	19 Sexta	UNIDADE 5: Gestação de risco: Anemia gestacional e Gravidez na adolescência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	25 Quinta	EXERCÍCIO 1 - Unidade 5: Política pública de assistência farmacêutica no Município de Vitória - ES e suplementações nutricionais mandatórias no grupo materno infantil UNIDADE 5: Gestação de risco: Cuidado Nutricional com a gestante obesa ou de baixo peso. Hipertensão prévia, Síndromes hipertensivas na gravidez, Diabetes Mellitus e diabetes gestacional.
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	26 Sexta	UNIDADE 6: Atenção nutricional à Nutriz: Avaliação clínica, bioquímica, da composição corporal e antropométrica de Nutrizes. Recomendações nutricionais na lactação. Organização atividade aula prática TD II (utilizar a #hashtag #partilharmaternoinfantil para compartilhar preparações).
Março	08:00 às 12:00 25% SÍNCRONA e 75% ASSÍNCRONA	01 Segunda	AULA PRÁTICA 1: Aula prática compartilhada com a disciplina de TD II – Técnicas de preparação de fórmulas lácteas e Alimentação complementar.
	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	04 Quinta	UNIDADE 7: Assistência nutricional à mulher, criança e adolescente. AULA PRÁTICA 2: Introdução ao acompanhamento nutricional ambulatorial de mulheres, crianças e adolescentes.
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	05 Sexta	UNIDADE 8: Climatério. Alterações bioquímicas, fisiológicas e atenção nutricional à mulher no climatério.
	ASSÍNCRONA	11 Quinta	AVALIAÇÃO 1 – PROVA ESCRITA
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	12 Sexta	UNIDADE 9: Recém-nascido a termo e lactente: Aspectos fisiológicos e metabólicos. Avaliação do crescimento e desenvolvimento físico e psicomotor. Recomendações nutricionais.
	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às	18 Quinta	UNIDADE 10: Aleitamento materno: Promoção do aleitamento materno: Bases anatômicas, fisiológicas e nutricionais no apoio à lactação. Técnicas de apoio à lactação no período pré e pós-natal e manejo das intercorrências no processo de amamentação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

	14:00 e 16:00 às 17:00		
	SÍNCRONA 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	19 Sexta	AULA PRÁTICA 3: Acompanhamento nutricional ambulatorial de mulheres, crianças e adolescentes. 1º atendimento
	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	25 Quinta	UNIDADE 10: Aleitamento artificial e Norma brasileira de comercialização de alimentos para lactentes (NBCAL). Alimentação Complementar.
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	26 Sexta	EXERCÍCIO 2: Prescrição nutricional de fórmulas lácteas, Política pública de assistência farmacêutica. Elaboração de LFN.
Abril	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	01 Quinta	AULA PRÁTICA 4: Acompanhamento nutricional ambulatorial de mulheres, crianças e adolescentes. 1º atendimento (retorno)
		02 Sexta	Feriado – Paixão de Cristo.
	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	08 Quinta	APRESENTAÇÃO SEMINÁRIOS
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	09 Sexta	AULA PRÁTICA 5: Acompanhamento nutricional ambulatorial de mulheres, crianças e adolescentes. 2º atendimento
	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00	15 Quinta	UNIDADE 11: Recém-nascido pré-termo (RNPT): Avaliação do crescimento e desenvolvimento físico e psicomotor. Recomendações nutricionais, acompanhamento nutricional, prescrição dietética e técnicas de alimentação do RNPT e em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

	ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00		situações especiais (Síndrome de Down, PC, etc). Atenção humanizada ao RNPT.
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	16 Sexta	Unidade 12: Pré-escolares e Escolares: Avaliação do crescimento e desenvolvimento físico e psicomotor, recomendações nutricionais e cuidados alimentares em pré-escolares.
	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	22 Quinta	AULA PRÁTICA 6: Acompanhamento nutricional ambulatorial de mulheres, crianças e adolescentes 2º atendimento (retorno)
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	23 Sexta	Unidade 13: Adolescentes: Avaliação do crescimento, desenvolvimento, maturação sexual, recomendações nutricionais e cuidados alimentares em adolescentes.
	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	29 Quinta	Unidade 14: Acompanhamento nutricional de crianças e adolescentes em patologias específicas: diarreias e infecções respiratórias agudas.
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às 09:00 e 11:00 às 12:00	30 Sexta	Unidade 14: Desnutrição, carências nutricionais e Obesidade infantil.
Maio	SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASSÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	06 Quinta	Unidade 14: Câncer infantil, alergias e intolerâncias alimentares, doença celíaca, síndrome de Down, TEA e TDAH.
	SÍNCRONA: 09:00 às 11:00 ASSÍNCRONA: 08:00 às	07 Sexta	Unidade 14: Acompanhamento nutricional de crianças e adolescentes em patologias específicas: Erros inatos do metabolismo, Diabetes tipo 1, 2 e síndrome metabólica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

09:00 e 11:00 às 12:00		
SÍNCRONA: 14:00 às 16:00 ASÍNCRONA: 13:00 às 14:00 e 16:00 às 17:00	13 Quinta	AULA PRÁTICA 7: Discussão dos Acompanhamentos nutricionais realizados durante o semestre. Apresentação Portfólios digitais.
ASSÍNCRONA	14 Sexta	AVALIAÇÃO 2 – PROVA ESCRITA
ASSÍNCRONA	20 Quinta	PROVA FINAL

Observações:

- Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes em caso de necessidade. O aluno deve ficar atento à versão mais atualizada do documento, sempre disponível no AVA UFES (disciplina “Nutrição da Mulher, da Criança e do Adolescente” (<https://ava.ufes.br/course/view.php?id=357>) e no Google Sala de Aula (<https://classroom.google.com/c/MTYzMDkxOTc2NjI4?cjc=4a6ttau>).
- Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
- Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020)

MATERIAIS DE APOIO DISPONÍVEIS EM MEIOS DIGITAIS:

1. <http://edutics.ufes.br/publico/estudante/>
2. <http://neipc.ufes.br/quem-somos>
3. <http://www.ibfan.org.br/site/>
4. <https://rblh.fiocruz.br/pagina-inicial-rede-blh>
5. <http://www.me.ufrj.br/index.php/atencao-a-saude/protocolos-assistenciais/nutricao.html>
6. https://www.youtube.com/watch?v=QnEGVK6KBgI&feature=emb_logo (Um olhar sobre a história da Amamentação no Brasil (Documentário) IBFAN Brasil – 2014)
7. http://www.saude.sp.gov.br/resources/instituto-de-saude/homepage/outras-publicacoes/relatorio_rr_ameacparasite.pdf (Intervenções efetivas para a promoção do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

aleitamento materno e da alimentação complementar saudável no contexto da Atenção Primária à Saúde).

- **HORÁRIO PARA ATENDIMENTO ONLINE AOS ALUNOS DA DISCIPLINA:** Quintas-feiras, das 09:00 às 10:00hs, via Google meet (com agendamento prévio).

Profa Dra Míriam Carmo Rodrigues Barbosa
Curso de Nutrição
Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Departamento de Educação Integrada em Saúde
(+55 27) 3335-7017
miriam.rodrigues@ufes.br
miriamcr5@gmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132777?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: MARÚÍPE
Curso: Nutrição – 2020-2	
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde – DEIS	
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 11/02/2021	
Docentes responsáveis: Profa. Dra. Míriam Carmo Rodrigues Barbosa (link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7938843376850281) Profa Dra Carolina Perim de Faria (link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5520843899835735) Prof. Msc. Alcemi Almeida de Barros (link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2895767462673169) Profa Msc. Ariane Dias de Amorim (link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8360082389333714)	
Disciplina: Estágio Curricular em Nutrição em Saúde Coletiva	Código: DIS12499
Pré-requisito: Disciplina: MOR06682 - Biologia Celular e Embriologia Geral Disciplina: MOR05823 - Anatomia Humana Disciplina: DIS07221 - Química Aplicada à Nutrição Disciplina: DIS12438 - Ética e Exercício Profissional Disciplina: DIS12439 - Antropologia, Nutrição e Sociedade Disciplina: DIS12448 - Educação Integrada em Nutrição I Disciplina: DIS12449 - Fundamentos da pesquisa científica Disciplina: FSI10064 - Bioquímica Disciplina: MOR12481 - Histologia Disciplina: FSI10067 - Fisiologia Humana Disciplina: PAT12440 - Imunologia Disciplina: DIS12482 - Epidemiologia Nutricional	Carga Horária Semestral: 240hs



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Disciplina: DIS07225 - Composição de Alimentos
Disciplina: DIS12483 - Nutrição e Metabolismo
Disciplina: PAT10265 - Microbiologia Geral
Disciplina: PAT10266 - Parasitologia Geral
Disciplina: DIS12484 - Bromatologia
Disciplina: DIS12441 - Bioestatística
Disciplina: FSI10703 - Farmacologia
Disciplina: PAT12442 - Patologia Geral
Disciplina: DIS12443 - Microbiologia e Higiene dos Alimentos
Disciplina: DIS12485 - Nutrição e Dietética
Disciplina: DIS12444 - Saúde Coletiva
Disciplina: DIS10481 - Avaliação Nutricional
Disciplina: DIS12486 - Técnica Dietética I
Disciplina: DIS12488 - Nutrição em Saúde Coletiva
Disciplina: DIS12489 - Educação Nutricional e Didática
Disciplina: DIS12490 - Nutrição da Mulher, da Criança e do Adolescente
Disciplina: DIS10707 - Técnica Dietética II
Disciplina: DIS12491 - Psicologia Aplicada à Nutrição
Disciplina: DIS12487 - Educação Integrada em Nutrição II
Disciplina: DIS12492 - Planejamento e Gestão em Unidades de Alimentação e Nutrição I
Disciplina: DIS12493 - Tecnologia de Alimentos
Disciplina: DIS12494 - Nutrição e Saúde no Envelhecimento
Disciplina: DIS12495 - Patologia da Nutrição e Dietoterapia I
Disciplina: DIS12496 - Educação Integrada em Nutrição III
Disciplina: DIS12497 - Planejamento e Gestão em Unidades de Alimentação e Nutrição II
Disciplina: DIS12498 - Patologia da Nutrição e Dietoterapia II
Disciplina: DIS12500 - Trabalho de Conclusão de Curso I
Co-requisito: DIS12501 - Estágio Curricular em Nutrição Clínica



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Co-requisito: DIS12502 - Estágio Curricular em Unidades de Alimentação e Nutrição			
Disciplina: DIS12503 - Trabalho de Conclusão de Curso II			
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
8	0	0	240
Ementa: Educação nutricional; Dietoterapia; Epidemiologia; Avaliação Nutricional; Nutrição materno-infantil; Saúde Pública; Pesquisa em Nutrição. Programas desenvolvidos nas unidades de saúde. Programa de prevenção e controle de doenças crônico-degenerativas; Ações básicas de saúde. Programa de saúde da família. Atenção ao Idoso.			
Objetivos Específicos			
1. Capacitar o aluno na prática de Nutrição em Saúde Coletiva, consolidando o conhecimento teórico-prático dos aspectos fundamentais da Nutrição, comprometida e voltada para a realidade da população.			
Conteúdo Programático			
CICLO 1: 04/01 a 12/02 CICLO 2: 18/02 a 31/03 CICLO 3: 01/04 a 17/05			
Metodologia			
Disciplina Presencial. Acompanhamento das atividades do profissional nutricionista em seus respectivos campos de práticas, contribuindo de maneira ativa nos processos de trabalho dos mesmos.			
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem			
Avaliação das atividades desenvolvidas nos campos de práticas e entrega do relatório de atividades na data estabelecida para cada ciclo de estágio.			
Bibliografia básica			
BRASIL. Ministério da Saúde. Coordenação-Geral da Política de Alimentação e Nutrição. Guia alimentar para a população brasileira: promovendo a alimentação saudável. Ed. especial. - Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2005. 236 p.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

MATTOS, Ângela Peixoto. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de orientação para alimentação do lactente, do pré-escolar, do escolar, do adolescente e na escola. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2006. 63 p.

VÍTOLO, Marcia Regina. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. xxvi, 628 p.

Bibliografia complementar

ANCONA-LOPES, F. Nutrição e dietética na clínica pediátrica. São Paulo: Atheneu, 2003.

FAO/FAEA/WHO. Elementos traço na nutrição e saúde Humana. Ed. Roca, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. RESOLUÇÃO/CD/FNDE Nº 38, de 16 de julho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. Disponível em: <http://www.fnde.gov.br/index.php/leg-res-2009>.

MINISTÉRIO DA SAÚDE (2012). Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Disponível em: <http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/pnan2011.pdf>

Estratégia Global para Promoção da Alimentação Saudável, Atividade Física e Saúde. Disponível em: http://nutricao.saude.gov.br/pas.php?conteudo=estrategia_global.

Observações:

- Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes em caso de necessidade. O aluno deve ficar atento à versão mais atualizada do documento, sempre disponível no AVA UFES (disciplina “Estágios Nutrição DEIS” - <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=2647>) e no portal no aluno.
- Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
- Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020)

MATERIAIS DE APOIO DISPONÍVEIS EM MEIOS DIGITAIS:

1. <http://edutics.ufes.br/publico/estudante/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

2. <http://neipc.ufes.br/quem-somos>

Profa Dra Miriam Carmo Rodrigues Barbosa
Curso de Nutrição
Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Departamento de Educação Integrada em Saúde
(+55 27) 3335-7017
miriam.rodriques@ufes.br
miriamcr5@gmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MIRIAM CARMO RODRIGUES BARBOSA - SIAPE 1570263
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/01/2021 às 22:04

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/127714?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132778?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 04/02/2021			
Docente responsável: Fabíola Lacerda Pires Soares			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0831330709334468			
Disciplina: Fundamentos da Pesquisa Científica			Código: DIS12449
Pré-requisito: ---			Carga Horária Semestral: 45
Créditos: 2	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	15	---
Ementa: Estudo sobre mundo científico e a prática da pesquisa. Função social da pesquisa. Fundamentação teórica dos tipos e das características da pesquisa. Instrumentalização metodológica. Introdução à construção de projetos e relatórios de pesquisa.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolver competência para delimitar a pesquisa.2. Aprender as etapas do processo de pesquisa.3. Delimitar um problema de pesquisa e construir as etapas de um projeto.4. Analisar criticamente a literatura científica, buscando a construção de evidências no campo da Nutrição.			
Conteúdo Programático			
Unidade I – Fundamentos básicos e importância da pesquisa científica			
Unidade II – Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa			
2.1 Conceitos / Escolha, delimitação e problematização do tema			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

2.2 Pesquisa bibliográfica: sistemática e não sistemática / Leitura analítica / Documentação e fichamento

2.3 Construção do trabalho

- A. Estruturação redacional e redação científica
- B. Citações e referências
- C. Aparato técnico

Unidade III – Modalidades de Trabalhos acadêmicos

3.1 Trabalhos de síntese

3.2 Resenha crítica

3.3 Fichamento

3.4 Paper

3.5 Artigo científico

3.6 Estudo de caso

3.7 Trabalhos acadêmicos

Unidade IV – Análise crítica da literatura científica

Unidade V – Apresentação de trabalhos acadêmicos

Metodologia

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Exercícios de aprendizagem.

RECURSOS: Web conferência e outras ferramentas virtuais.

Obs.: mínimo de 25% de aulas síncronas (ao vivo), sendo o restante das aulas ministradas de forma assíncrona (leitura de material complementar e elaboração de atividades).

Para atividades avaliativas síncronas, é necessário que o discente apresente câmera e áudio abertos.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A nota será composta por 5 avaliações e participação dos alunos nas aulas:

- Avaliações: todas em **grupo de até 5 componentes**, relacionadas ao conceito de pesquisa e ciência, à construção do projeto e à finalização da pesquisa através das atividades desenvolvidas e/ou solicitadas em aula.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<p>Avaliação 1 – Elaboração de Tema/Problema/Hipótese - 1,0 ponto; Avaliação 2 – Revisão de literatura - 3,0 pontos; Avaliação 3 – Apresentação oral powerpoint - 2,0 pontos; Avaliação 4 – Apresentação oral banner - 2,0 pontos; Avaliação 5 – Análise crítica da literatura científica - 1,0 ponto.</p> <p>- Participação dos alunos nas aulas - 1,0 ponto.</p>
<p>Bibliografia básica</p>
<p>1.LAKATOS EM. e MARCONI MA. Fundamentos da Metodologia Científica. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2008. 2.CERVO AL e BERVIAN PA. Metodologia Científica. 5. Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002. 3.VIEIRA, Sônia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus.</p>
<p>Bibliografia complementar</p>
<p>1.ANDRADE MM. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas 2.MARTINS G. Manual para elaborações de monografias e dissertações. São Paulo: Atlas 3.MOTTA V. Normas técnicas para a apresentação de Monografias. Porto Alegre: Artmed 4.BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 111 p 5.SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2009. 304 p.</p>
<p>Cronograma</p>
<p>* EM NEGRITO: AULAS SÍNCRONAS</p> <p>FEVEREIRO</p> <p>01 - Apresentação do Plano de Ensino e Atividades Unidade I – Fundamentos básicos e importância da pesquisa científica 08 - Unidade II – Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa (2.1) 15 - FERIADO 22 - Unidade II – Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa (2.2)</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Avaliação 1 - Tema/Problema/Hipótese (entrega)

MARÇO

01 - Atividade extraclasse: Apresentação das linhas de pesquisa da UFES (Vídeos gravados e disponibilizados para os alunos)

08 - Unidade II – Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa (2.3A)

15 - Atividade extraclasse: Elaboração da Avaliação 2 - Revisão de Literatura

22 - Unidade II – Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa (2.3B)

29 - Unidade II – Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa (2.3C)

ABRIL

05 - Unidade III – Modalidades de Trabalhos acadêmicos

12 - FERIADO

19 - Unidade IV – Análise crítica da literatura científica

Entrega da Avaliação 2 (Revisão de literatura)

26 - Unidade V – Apresentação de trabalhos acadêmicos

MAIO

03 - Avaliação 3 (Apresentação oral powerpoint)

10 - Avaliação 4 (Apresentação oral banner)

Entrega da Avaliação 5

17 - PROVA FINAL

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

* A bibliografia digital da disciplina e todos os demais materiais estarão disponíveis no Drive da turma (Google Classroom).

* Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.

* Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

*** É PROIBIDA a gravação pelos alunos ou qualquer outro registro não autorizado das aulas ministradas, inclusive distribuição do material disponibilizado em sala de aula.**

* Cronograma sujeito a alterações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIOLA LACERDA PIRES SOARES - SIAPE 2939119
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 03/02/2021 às 15:10

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/131543?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132779?tipoArquivo=O>



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Educação Integrada em Saúde - DEIS			
Data de aprovação (Art. Nº 91):			
DOCENTE PRINCIPAL: ERIKA MADEIRA MOREIRA DA SILVA			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7312236100095931			
Disciplina: Marketing em Nutrição		Código: DIS 12451	
Período: optativa		Turma: 01	
Pré-requisito: Técnica Dietética 2		Carga Horária Semestral: 30 h	
Créditos: 2	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	-	-
Ementa: Princípios de marketing. O processo de comunicação em marketing. Mercados consumidores e comportamento de compra do consumidor. Administração das informações de marketing. Planejamento estratégico. Estratégia de branding (o poder das marcas). Marketing na indústria de alimentos. Publicidade de alimentos para crianças. Marketing em Alimentação Coletiva. Marketing pessoal e empreendedorismo em Nutrição.			
Objetivos Específicos: Conhecer os conceitos da comunicação e marketing, segmentação e composto mercadológico; permitir análise da influência do marketing na alimentação e identificação das áreas de atuação do nutricionista em marketing; Reconhecer a aplicação do marketing no desenvolvimento de produtos e serviços; Proporcionar ao aluno o conhecimento e aplicação de técnicas de motivação individual e de equipes; Relatar a importância da criatividade no marketing e da relação consumidor – cliente; Conhecer conceitos e aplicação de empreendedorismo nas diversas áreas de atuação do nutricionista.			



**Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação**

Conteúdo programático:

- 1- INTRODUÇÃO AO MARKETING
- 2- PERFIL DO CONSUMIDOR DE ALIMENTOS
- 3- PESQUISA DE MERCADO
- 4- BRANDING
- 5- DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS
- 6- MARKETING NUTRICIONAL
- 7- MARKETING EM FOOD SERVICE
- 8- MARKETING E SUSTENTABILIDADE
- 9- PUBLICIDADE PARA ALIMENTOS DESTINADOS AO PÚBLICO INFANTO-JUVENIL
- 10- MARKETING PESSOAL E EMPRESARIAL NO RAMO DA NUTRIÇÃO

Metodologia:

Aulas teóricas: serão ministradas de forma síncrona (**25 % da carga horária total da disciplina ou mais**, de acordo com cada tópico ministrado e com a conexão dos alunos e dos professores) e assíncrona.

Metodologia e procedimentos de ensino: computador e celular serão utilizados para a elaboração das aulas e para o acesso pelos alunos. A plataforma utilizada para aula síncrona será a webconf RNP. As aulas assíncronas serão gravadas por meio do Loom e disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Todos os materiais de aula e exercícios serão disponibilizados pelo professor na plataforma AVA. As avaliações serão conduzidas por meio de plataformas virtuais, como google forms e realizadas de forma assíncrona.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de exercícios solicitados pelo professor, sendo calculada a média das notas atribuídas para cada exercício (perfazendo 10 pontos, cada). Para o aluno que não alcançar 70 % da nota final (média), será realizada prova final por meio de aplicação de uma avaliação teórica, assíncrona, por meio do google forms.

Bibliografia Básica:

1. KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. Princípios de marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. xix, 600 p.
2. HARA, C.M.; HORITA, A.C., ESCANHUELA, M.F. A influência do marketing no consumo. Campinas, SP: Editora Alínea, 2003.
3. CATELLI, S. R.F. Uma garfada de marketing. Associação Paulista de Nutrição (APAN). Via Lettera. São Paulo, 2008. Série Atualização Científica APAN. Volume 2, 119p.



**Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação**

Bibliografia Complementar:

1. KOTLER, P. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. São Paulo: Atlas, 1998. 5 ed.
2. MARICATO, P. Marketing para bares e restaurantes. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2005, 176p.
3. GARCIA, E. Marketing na saúde: humanismo e lucratividade: [atender, tratar e encantar o cliente paciente]. São Paulo: AB Ed., 2005. xiii, 160 p.
4. KOTLER, P. O marketing sem segredos. Porto Alegre: Bookman, 2005. 159 p.

Observações:

Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina a disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

Bibliografia online:

KOTLER, P. Marketing 3.0 [recurso eletrônico]: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CÓDIGO DE CONDUITA DA ICC/Esomar. Código internacional que defende a postura da integralidade ética e princípios científicos que norteiam todos os estudos de mercado e define a conduta de práticas corretas em todos os setores da pesquisa. Disponível em: <http://www.abep.org/new/codigosConduitas.aspx>.

GOMES, I. M. Manual Como Elaborar uma Pesquisa de Mercado [recurso eletrônico]. Belo Horizonte: SEBRAE/MG, 2005.

MARTINS, J.R. Branding: O manual para você criar, gerenciar e avaliar marcas [recurso eletrônico]. 3ª edição. São Paulo, SP: Global Brands, 2006.

BRASIL. Ministério da saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA. Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactentes e Crianças de 1ª Infância, Bicos, Chupetas e Mamadeiras – cartilha [recurso eletrônico].

SOUZA, A.R.L.; RÉVILLION, J.P.P. Novas estratégias de posicionamento na fidelização do consumidor infantil de alimentos processados. Ciência Rural, v.42, n.3, p.573-580, 2012.

INTERSCIENCE: Informação e tecnologia aplicada. Como atrair o consumidor infantil, atender expectativas dos pais e, ainda, ampliar as vendas. Disponível em: http://www.interscience.com.br/port/news/estudos/pdf/Influencia_criancas.pdf.



**Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação**

PONTES TE, COSTA TF, MARUM ABRF, BRASIL ALD, TADDEI JAAC. Orientação nutricional de crianças e adolescentes e os novos padrões de consumo: propagandas, embalagens e rótulos. Rev Bras Ped. V.27, n.1, p.99-105, 2009.

RODRIGUES, A.S.; CARMO, I.; BRENDA, J.; RITO, A.I. Associação entre o marketing de produtos alimentares de elevada densidade energética e a obesidade infantil. Revista Portuguesa de Saúde Pública, v.29, n.2, p.180-187, 2011.

PONTES TE, COSTA TF, FERREIRA AB, TADDEI JA, LOPES LA, BRASIL AL. Análise da adequação nutricional e sócio-econômica de alimentos veiculados em propagandas durante o horário infantil nas duas emissoras de maior audiência da TV brasileira [iniciação científica]. São Paulo: Unifesp; 2007.

ALMEIDA SS, NASCIMENTO PC, QUAIOTI TC. Quantidade e qualidade de produtos alimentícios anunciados na televisão brasileira Rev Saúde Pública. 2002; 36(3):353-5.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). Marketing of food and non-alcoholic beverages to children. Report of a WHO forum and Technical Meeting. Disponível em: <http://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/Oslo%20meeting%20layout%2027%20NOVEMBER.pdf>.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). Updated WHO recommendations on marketing of foods and nonalcoholic beverages to children 2010. Disponível em: http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241500210_eng.pdf.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). Resolução RDC no 24, de 15 de junho de 2010. Dispõe sobre a oferta, propaganda, publicidade, informação e outras práticas correlatas cujo objetivo seja a divulgação e a promoção comercial de alimentos considerados com quantidades elevadas de açúcar, de gordura saturada, de gordura trans, de sódio, e de bebidas com baixo teor nutricional, nos termos desta Resolução, e dá outras providências. Disponível em < http://portal.anvisa.gov.br/wps/wcm/connect/34565380474597549fd4df3fbc4c6735/RDC24_10_Publicidade+de+alimentos.pdf?MOD=AJPERES.

HENRIQUES P, SALLY EO, BURLANDY L, BEILER RM. Regulamentação da propaganda de alimentos infantis como estratégia para a promoção da saúde. Ciên Saúde Col. 2012; 17(2):481-90.

ISHIMOTO EY, NACIF MAL. Propaganda e marketing na informação nutricional. Brasil Alimentos. 2001; (11):28-33.

MARTINEZ S. Marketing nutricional. Disponível em: <http://www.unifran.br/blog/nutricao/?action=d3d31446a793743680c65030e6a43434d3d366b30a819d87&post=d3d315e4a776a6d4bafb75f5b64a7b353313ab71ff26cbbb&area=237645e4eaa88ce9986f845f5f902417f9cb1ed4>

OLIVEIRA HS, CARDOSO PR. O marketing dos alimentos funcionais: reflexão sobre o mercado e os consumidores. Disponível em: <http://bocc.unisinos.br/pag/bocc-cardoso-marketing.pdf>.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

Cronograma:

Data	Tipo de aula	Modalidade da aula	Tópico
04/02/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Introdução ao marketing: conceitos e aplicações
11/02/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	O perfil do consumidor
18/02/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Que tipo de marketing é esse? <i>Vamos praticar? Sessão pipoca</i>
25/02/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Como elaborar e aplicar uma pesquisa de mercado (parte 1)
04/03/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Como elaborar e aplicar uma pesquisa de mercado (parte 2)
11/03/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Branding: o poder das marcas <i>Vamos praticar? Já parou para pensar na sua marca?</i>
18/03/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	O desenvolvimento de novos produtos
25/03/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Marketing nutricional <i>Vamos praticar? Conhecendo de perto os rótulos</i>



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

01/04/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	O marketing em Food Service: tendências na alimentação fora do lar <i>Vamos praticar? Analisando os serviços de alimentação nas mídias digitais</i>
08/04/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Sustentabilidade e marketing em alimentos <i>Vamos praticar? Exemplos de alimentos e empresas alimentícias com a pegada sustentável</i>
15/04/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Marketing nos alimentos e produtos destinados ao público infanto-juvenil <i>Vamos praticar? Um olhar crítico nos produtos e alimentos para os pequenos – NBCAL</i>
22/04/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Marketing pessoal e empresarial, no dia-a-dia e nas mídias digitais (parte 1) <i>Vamos praticar? Aplicando os conceitos de marketing na minha estratégia de vida pessoal profissional</i>
29/04/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Marketing pessoal e empresarial, no dia-a-dia e nas mídias digitais (parte 2) <i>Vamos praticar? Aplicando os conceitos de marketing na minha estratégia de vida pessoal e profissional</i>
06/05/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Rodada de conversas e avaliação sobre a disciplina



**Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação**

13/05/21	Teórica	25 % síncrono remoto e 75 % assíncrono	Finalização da disciplina
20/05/21	Teórica	100 % assíncrono	Prova final

** Cronograma sujeito a alterações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ERIKA MADEIRA MOREIRA DA SILVA - SIAPE 1735016
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 12/01/2021 às 09:06

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/122494?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132780?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: DEIS			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Fabiano Kenji Haraguchi			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7280084109670510			
Disciplina: Nutrição e Metabolismo		Código:DIS12483	
Pré-requisito: Bioquímica/ Fisiologia Humana		Carga Horária Semestral: 60hs	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
Ementa: Aborda fundamentos da nutrição e alimentação humana nos seus aspectos bioquímicos e fisiológicos. Estuda o metabolismo de macronutrientes e micronutrientes. Fornece bases científicas para o estabelecimento dos requerimentos nutricionais e das recomendações dietéticas.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer e descrever o metabolismo dos macronutrientes e micronutrientes, com uma visão abrangente dos processos digestivo, absorptivo, assim como a regulação desses processos.2. Estabelecer as associações entre os diferentes tipos de alimentos com sua função no metabolismo.3. Apontar as características do controle do metabolismo energético, identificar os principais hormônios envolvidos e os processos bioquímicos e metabólicos durante os períodos: bem alimentado e jejum4. Apontar as interações nutricionais entre macro e micronutrientes.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)

1. Conceitos Básicos em Nutrição

Apresentação da disciplina e plano de ensino

Introdução ao metabolismo da Nutrição: Alimentação x Nutrição;

Nutrientes essenciais, não essenciais e condicionalmente essenciais;

2-Metabolismo Energético

Produção e armazenamento de energia no organismo;

Calorimetria direta e indireta;

Metabolismo basal;

Gasto energético total: componentes do gasto energético e cálculo das necessidades estimadas de energia;

Principais hormônios envolvidos no controle do metabolismo;

3-Digestão, Absorção e Metabolismo de macronutrientes

Definição: estrutura, classificação, fontes alimentares;

Digestão, absorção e transporte dos macronutrientes;

Funções e metabolismo pós-absortivo;

Recomendações;

Algumas aplicações terapêuticas;

Valor biológico de proteínas;

Fibras Alimentares: classificação, funções, metabolismo, fontes e recomendações;

4-Integração Metabólica:

Metabolismo no período bem alimentado;

Metabolismo no período início de jejum;

Metabolismo no período de jejum prolongado;

5-Vitaminas, minerais e biodisponibilidade de nutrientes.

Vitaminas: definição, estrutura, classificação, fontes alimentares; funções, metabolismo; recomendações, deficiência e excesso;

Minerais: definição, estrutura, classificação, fontes alimentares; funções, metabolismo; recomendações, deficiência e excesso;

Fatores que interferem na biodisponibilidade: pré-absortiva, pós-absortiva e metabólica;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Interações nutricionais; Fatores antinutricionais presentes nos alimentos
Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)
Aulas virtuais expositivas síncronas e atividades assíncronas
Crítérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)
A avaliação do aprendizado será realizada por meio de atividades: estudos dirigidos, questionários, fichamentos e trabalhos escritos.
Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)
1) MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. Krause- Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 12 ed. São Paulo: Elsevier, 2010. 2) CARDOSO, M.A. Nutrição e Metabolismo – Nutrição Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 3) SILVA, S.M.C.S; MURA, J.P. Tratado de Alimentação, Nutrição e Dietoterapia. 2 ed. São Paulo: Roca, 2011.
Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)
1) SHILS, M.E.; SHIKE, M. Nutrição moderna na saúde e na doença. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2009. 2) WHITNEY, E; ROLFES, S.R. Nutrição 1 - Entendendo os Nutrientes 1 ed. Cengage Learning. 3) LEHNINGER A.L. Princípios de Bioquímica. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 4) COZZOLINO, S.M.F. Biodisponibilidade de Nutrientes. 4ed. São Paulo: Manole, 2012 5) COSTA, N.M.B.; PELUZIO, M.G. Nutrição básica e metabolismo. Viçosa, MG Ed. UFV, 2008.
OBSERVAÇÕES: 1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

Bibliografia digital a ser utilizada

- Slides de aulas
- Artigos e Diretrizes disponíveis em periódicos de acesso livre, que serão disponibilizados pelo professor;

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

DATA	Assunto
02/02/21	Apresentação da disciplina. Introdução a Nutrição e Metabolismo – Aula síncrona
09/02/21	Metabolismo Energético - Aula síncrona
16/02/21	Feriado Carnaval
23/02/21	Metabolismo de Carboidratos - Atividade síncrona
02/03/21	Metabolismo de Carboidratos - Atividade síncrona
09/03/21	Metabolismo de Proteínas - Aula síncrona
16/03/21	Metabolismo de Proteínas - Aula síncrona
23/03/21	Metabolismo de Lipídeos - Aula síncrona
30/03/21	Metabolismo de Lipídeos - Aula síncrona
06/04/21	Metabolismo de Lipídeos/carboidratos/proteínas - Aula assíncrona
13/04/21	Biodisponibilidade de Nutrientes - Aula síncrona
20/04/21	Metabolismo de Vitaminas e Minerais - Aula síncrona
27/04/21	Metabolismo de Vitaminas e Minerais - Atividade assíncrona
04/05/21	Integração metabólica - Aula síncrona
11/05/21	Integração metabólica – Atividade assíncrona
18/05/21	Prazo para entrega de trabalhos referente à Prova Final

Obs: mudanças no cronograma poderão ocorrer em virtude de alterações no Calendário Acadêmico ou motivo de força maior.

Aulas síncronas 80%

Atividades assíncronas 20%



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIANO KENJI HARAGUCHI - SIAPE 1644302
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 21/01/2021 às 14:35

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/125696?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132781?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Valdete Regina Guandalini			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7931552401781397			
Disciplina: Nutrição e Dietética			Código: DIS12485
Pré-requisito: DIS 12483 - Nutrição e Metabolismo			Carga Horária Semestral: 90
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	15	15
Ementa: Estuda o planejamento, cálculo e análise de dietas para indivíduos sadios, considerando hábitos alimentares regionais, culturais e religiosos. Interpreta e utiliza as recomendações dietéticas. Interpreta métodos de cálculos das necessidades energéticas e de nutrientes para indivíduos sadios nos diferentes ciclos da vida, considerando as condições fisiológicas especiais de crescimento e desenvolvimento, gestação, lactação e atividade esportiva.			
Objetivos Específicos			
1. Compreender os conceitos básicos de nutrição e dos fatores ligados aos alimentos. 2. Analisar os mecanismos pelos quais o ser humano recebe e utiliza os nutrientes necessários à vida. 3. Propor uma dieta adequada para as diferentes e faixas etária e algumas patologias específicas			
Conteúdo Programático			
1 - FUNÇÕES, FONTES E CARACTERÍSTICAS DOS NUTRIENTES Carboidratos, proteína, lipídios, vitaminas, minerais e água			
2 – PLANEJAMENTO, CÁLCULO E ANÁLISE DE DIETAS			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

	<p>DRIs: avaliação e planejamento alimentar Cálculo de dietas</p> <p>3 – CÁLCULOS E RECOMENDAÇÕES NUTRICIONAIS NAS ETAPAS DA VIDA Infância, pré-escolar, escolar, adolescente; gestação e lactação; adulto; idoso; atleta/esportista, vegetariano.</p>
	<p>Metodologia</p>
	<p>Teóricas. -Síncronas (<u>S</u>): aula online e discussão de atividades com uso de metodologias ativas de ensino. Segunda-feira (14 às 17hs) e/ou Quarta-Feira (09 às 12h), correspondendo à 67,0% -Assíncronas (<u>AS</u>): conteúdos disponibilizados em diferentes plataformas digitais correspondendo à 33,0%</p> <p>Exercícios: -Assíncronas (<u>AS</u>): atividades problematizadoras, estudos dirigidos, elaboração de seminários</p>
	<p>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem.</p>
	<p>O processo de avaliação será constituído por 01 seminário, 01 estudo de caso e estudos dirigidos Estudo de caso final: 50% Seminários: 20,0% Estudos dirigidos: 30,0%</p>
	<p>Bibliografia básica</p>
	<p>1. MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 13. ed. São Paulo: Roca, 2013 2. SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia. 2 ed. São Paulo: Roca, 2011 3. VÍTOLO, M. R. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. 2ª ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015</p>
	<p>Bibliografia complementar</p>
	<p>1. PINHEIRO, A. B. V. et al. Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras. 5.ed. São Paulo: Atheneu, 2008 2. FISBERG, R.M.; et al. Inquéritos alimentares: métodos e bases científicos. Barueri: Manole, 2005. 3. DUTRA-DE-OLIVEIRA, J. E.; MARCHINI, S. Ciências nutricionais. São Paulo: Sarvier, 2008. 4. PACHECO, M. Tabelas de equivalentes, medidas caseiras e composição química dos alimentos. 2 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

	5. PHILIPPI, S.T. Tabela de Composição de Alimentos: Suporte Para Decisão Nutricional. Barueri: Manole. 4ª ed. 2013.		
	Observações A bibliografia digital da disciplina e todos os demais materiais estarão disponíveis no Drive da turma (Google Classroom) e no AVA. 1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo (s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; 2. É PROIBIDA a gravação pelos alunos ou qualquer outro registro não autorizado das aulas ministradas, inclusive distribuição do material disponibilizado em sala de aula. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020). 3-BIBLIOGRAFIA DIGITAL BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Guia alimentar para a população brasileira: Brasília: DF, 2 ed, 2015. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília: DF, 1 ed, 2019. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guia_da_crianca_2019.pdf DRIS. Dietary References Intakes: Disponível em: https://ods.od.nih.gov/Health_Information/Dietary_Reference_Intakes.aspx TBCA. Tabela Brasileira de Composição de Alimentos. Disponível em: http://www.tbca.net.br/ TACO. Tabela Brasileira de Composição de Alimentos. 4. Ed. -- Campinas: NEPA- UNICAMP, 2011. Disponível em: http://www.nepa.unicamp.br/taco/tabela.php?ativo=tabela .		
Mês	Semana	Data	CRONOGRAMA
Fevereiro	01	01	Apresentação da disciplina. Cronograma/ Normas aulas e seminários. Organização dos Grupos de trabalho e seminários. Estudo de Caso (S) Apresentação – Informações Gerais do Estudo de Caso (S)
		03	DRIs: conceitos, aplicação e interpretação (S) DRIs: Requerimentos energéticos e tabelas de recomendações (S)
	02	08	Carboidratos: Fontes, funções e recomendações (S)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

			Fibras dietéticas (S)	
		10	Fibras dietéticas e FOADMAPS (S) Estudo Dirigido – Fibras Dietéticas (S)	
		03	15	CARNAVAL
			17	CARNAVAL
		04	22	Índice Glicêmico: conceito e aplicações (S) Estudo Dirigido – Cálculo - Índice Glicêmico (Artigos Científicos) (AS) Informações básicas - EC
24	Proteínas: Fontes e recomendações (S)			
Março	05	01	Lipídios: Fontes e recomendações (S) Grupos de Discussão: Diretrizes Óleos e Gorduras (S)	
		03	Avaliação Dietética – Planilha Excel/Gramagem (AS)	
	06	08	Biodisponibilidade de Nutrientes (S)	
		10	Biodisponibilidade de Ferro (S) Estudo Dirigido – (AS)	
	07	15	Plantão dúvidas: Estudo de Caso (S)	
		17	GTs: Elaboração de Seminários (AS)	
	08	22	Seminários: Vitaminas (S)	
		24	Seminários: Minerais (S)	
	09	29	Recomendações e necessidades nutricionais da gestante e puérpera (S)	
		31	Entrega Avaliação Dietética (AS)	
Abril	10	05	Recomendações e necessidades nutricionais da criança e do adolescente (S)	
		07	Estudo Dirigido – Gestante e Criança e Adolescente (AS)	
	11	12	FERIADO – VITÓRIA	
		14	Recomendações e necessidades nutricionais do idoso (S). Plantão dúvidas: Estudo de Caso (S) – Planejamento Dietético	
	12	19	Estudo Dirigido – Idoso (AS)	
		21	FERIADO NACIONAL	
	13	26	Recomendações e necessidades nutricionais para o trabalhador (S) Estudo Dirigido (AS)	
		28	Planejamento Dietético - Estudo de Caso: Orientações, Lista de Substituição (S)	
Maio	14	03	Recomendações e necessidades nutricionais do Vegetariano (S)	
		05	Recomendações e necessidades nutricionais do atleta (S)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

15	10	Entrega do Estudo de Caso – (AS)
	12	
16	17	Prova final (S)
	19	Entrega de Notas finais e encerramento da disciplina (AS)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VALDETE REGINA GUANDALINI - SIAPE 1889789
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 18/01/2021 às 18:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/124470?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132782?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Enfermagem e Obstetrícia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Fabiano Kenji Haraguchi			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7280084109670510			
Disciplina: Nutrição e Dietética		Código: DIS05032	
Pré-requisito: FSI0 5021 – Bioquímica e Biofísica		Carga Horária Semestral: 45	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	0	0
Ementa: Identificar as necessidades nutricionais no ciclo vital. Caracterizar os diversos tipos de alimentos. Identificar o perfil nutricional de uma população. Relacionar e analisar a importância da nutrição/alimentação para a saúde e bem estar de indivíduos e grupos, levando em consideração os aspectos sociais, biológicos e culturais. Relacionar os problemas nutricionais mais prevalentes e seus determinantes. Identificar a função e fontes dos nutrientes nos alimentos e a necessidade de suplementação alimentar em diferentes situações de risco nutricional. Relacionar as recomendações nutricionais para a saúde e bem estar dos indivíduos e grupos humanos. Identificar o papel da enfermagem no cuidado nutricional individual e coletivo, no âmbito hospitalar e na atenção básica de saúde. Associar as modificações na alimentação às necessidades individuais nos diferentes ciclos da vida e no processo saúde-doença.			
Objetivos Específicos			
1. Analisar as necessidades nutricionais no ciclo vital para nortear as ações de enfermagem.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos Básicos em Nutrição: Introdução à Nutrição: Alimentação x Nutrição; Nutrientes essenciais, não essenciais e condicionalmente essenciais;2. Metabolismo Energético Metabolismo basal, Gasto energético total: componentes do gasto energético e cálculo das necessidades estimadas de energia;3. Macronutrientes: carboidratos, proteínas e lipídeos: Definição, estrutura, classificação, fontes alimentares; Metabolismo e funções; Recomendações;4. Fibras Alimentares: classificação, funções, metabolismo, fontes e recomendações;5. Micronutrientes: vitaminas e minerais Definição, estrutura, classificação, fontes alimentares; Metabolismo e funções; Recomendações;6. Suporte nutricional Nutrição Enteral e Parenteral7. Guia alimentar Para a População Brasileira
Metodologia
Aulas virtuais expositivas síncronas e atividades assíncronas
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem
A avaliação do aprendizado será realizada por meio de atividades: estudos dirigidos, questionários, fichamentos e trabalhos escritos.
Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)
<ol style="list-style-type: none">1. MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 12. ed. São Paulo: Roca, 2005



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

2. CARDOSO, M.A. Nutrição e Metabolismo – Nutrição Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia. 2 ed. São Paulo: Roca, 2011

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. SHILS, M.E.; SHIKE, M. Nutrição moderna na saúde e na doença. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2009.
2. WHITNEY, E; ROLFES, S.R. Nutrição 1 - Entendendo os Nutrientes 1 ed. Cengage Learning.
3. LEHNINGER A.L. Princípios de Bioquímica. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
4. DUTRA-DE-OLIVEIRA, J. E.; MARCHINI, S. Ciências nutricionais. São Paulo: Sarvier, 2008.
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível para download.
6. WAITZBERG, D. L. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. Vol 1 e 2. São Paulo: Ed. Atheneu, 2009

OBSERVAÇÕES:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

Bibliografia Digital a ser Utilizada

- Slides de aulas
- Artigos e Diretrizes disponíveis em periódicos de acesso livre, que serão disponibilizados pelo professor;

Cronograma

DATA

Assunto

- | | |
|----------|--|
| 04/02/21 | Apresentação da disciplina; Introdução à disciplina - Aula síncrona. |
| 11/02/21 | Metabolismo Energético - Aula síncrona. |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

18/02/21	Metabolismo Energético – Atividade assíncrona.
25/02/21	Carboidratos e fibras - Aula síncrona
04/03/21	Carboidratos e fibras - Atividade assíncrona
11/03/21	Proteínas - Aula síncrona
18/03/21	Proteínas – Atividade assíncrona
25/03/21	Lipídeos - Aula síncrona
01/04/21	Lipídeos – Atividade assíncrona
08/04/21	Vitaminas e Minerais - Aula síncrona
15/04/21	Vitaminas e Minerais - Atividade assíncrona
22/04/21	Suporte nutricional - Aula síncrona
29/04/21	Suporte nutricional - Atividade assíncrona
06/05/21	Guia Alimentar para a população brasileira - Aula síncrona
13/05/21	Guia Alimentar para a população brasileira - Atividade assíncrona
20/05/21	Prazo para entrega de atividades avaliativas referentes à Prova Final.

Obs: mudanças no cronograma poderão ocorrer em virtude de alterações no Calendário Acadêmico ou motivo de força maior.

Aulas síncronas 50%

Atividades assíncronas 50%



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIANO KENJI HARAGUCHI - SIAPE 1644302
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 21/01/2021 às 14:35

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/125695?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132783?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 04/02/2021			
Docente responsável: Fabíola Lacerda Pires Soares			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0831330709334468			
Disciplina: Nutrição e Saúde no Envelhecimento			Código: DIS12494
Pré-requisito: DIS10481 - Avaliação Nutricional DIS12485 - Nutrição e Dietética			Carga Horária Semestral: 45
Créditos: 2	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	15	---
Ementa: Estudo dos aspectos demográficos, bioéticos, socioeconômicos, fisiológicos, bioquímicos e nutricionais do processo de envelhecimento. Conduta dietética para a promoção da saúde e longevidade do idoso.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender os aspectos bioéticos na saúde da terceira idade;2. Caracterizar o processo de envelhecimento e sua relação com a alteração nos hábitos alimentares e no estilo de vida;3. Compreender as alterações degenerativas do envelhecimento e necessidades/recomendações nutricionais específicas decorrentes;4. Identificar os fatores envolvidos no envelhecimento saudável e nas doenças comuns ao processo de envelhecimento;5. Reconhecer e relacionar os fatores emocionais, socioculturais e familiares à resistência ao tratamento nutricional em geriatria;			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

6. Utilizar as condutas dietéticas específicas em geriatria, elaborando e prescrevendo dietas para esta faixa etária.

Conteúdo Programático

1. Aspectos introdutórios, epidemiológicos e teoria do envelhecimento:
Conceitos e caracterização biológica.
2. Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos (alterações metabólicas e nos diversos sistemas) no processo de envelhecimento.
3. Cuidado nutricional em geriatria:
Avaliação Nutricional na terceira Idade (medidas antropométricas, biológicas e bioquímicas) e recomendações e necessidades diárias para o idoso (macro e micronutrientes e água).
4. Riscos nutricionais na terceira Idade:
Osteoporose e sarcopenia, doenças prevalentes do trato gastrointestinal, doenças neurológicas, diabetes e doenças cardiovasculares.
5. Tópicos especiais no envelhecimento:
O papel do nutricionista no atendimento multiprofissional em geriatria.

Metodologia

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Exercícios de aprendizagem.

RECURSOS: Web conferência e outras ferramentas virtuais.

Obs.: mínimo de 25% de aulas síncronas (ao vivo), sendo o restante das aulas ministradas de forma assíncrona (leitura de material complementar e elaboração de atividades).

Para atividades avaliativas síncronas, é necessário que o discente apresente câmera e áudio abertos.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliações escritas, estudos de caso e atividades complementares, além da participação dos alunos nas aulas.

- Estudo de caso: 4,0 pontos (2,0 texto + 2,0 apresentação)
- Discussão de caso 1: 1,5 pontos
- Discussão de caso 2: 1,5 pontos
- Resenha e Discussão de filme: 1,0 ponto



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- Palestra (resumo): 1,0 ponto
- Participação nas aulas: 1,0 ponto

Orientações para as atividades:

- Estudo de caso: realizado **em grupo**, estes deverão elaborar uma anamnese e realizar a avaliação nutricional de um idoso (caso não resida com esse idoso, realizar a avaliação por telefone ou virtual, da melhor forma que for possível). A partir dessa avaliação, os grupos deverão fazer o estudo do caso, que deverá ser entregue por escrito e apresentado em sala de aula (tempo máximo de 15 minutos para cada grupo).
- Discussão de casos de pacientes atendidos em ambulatório: estudo e discussão de casos apresentados pelo professor (**em grupo**). Entregar e discutir em sala de aula.
- Resenha e Discussão de filme: exibição de filme com posterior discussão sobre o tema (**em dupla**).
- Tópicos especiais em envelhecimento - Palestra: acompanhar e elaborar resumo sobre a palestra ministrada (**em dupla**).

Bibliografia básica

1. MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. Krause-Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 12 ed. São Paulo: Elsevier, 2010.
2. VITOLLO, M.R. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2008.
3. SILVA, S.M.C.S; MURA, J.P. Tratado de Alimentação, Nutrição e Dietoterapia. 2 ed. São Paulo: Roca, 2011.

Bibliografia complementar

1. BUSNELLO, F.M. Aspectos Nutricionais no Processo do Envelhecimento. São Paulo: Atheneu, 2007.
2. MAGNONI, D.; CUKIER, C.; OLIVEIRA, P.A. Nutrição na Terceira Idade. São Paulo: Sarvier, 2010.
3. VERAS, R.; LOURENÇO, R. Formação humana em geriatria e gerontologia: uma perspectiva interdisciplinar. Rio de Janeiro: UnATI/UERJ, 2006.
4. JACOB FILHO, W.; GORZONI, M.L. Geriatria e gerontologia: o que todos devem saber. São Paulo, SP: Roca, 2008.
5. PAPALÉO NETTO, M.; PRADO, A.R.A. Tratado de gerontologia. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, 2007.
6. MIRANDA, D.E.G.A.; CAMARGO, L.R.B.; COSTA, T.M.B.; PEREIRA, R.C. Manual da Avaliação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Nutricional do Adulto e do Idoso. Rio de Janeiro: Rubio, 2012.

Cronograma

*** EM NEGRITO: AULAS SÍNCRONAS**

FEVEREIRO

04 - Apresentação do Plano de Ensino

Aspectos introdutórios, epidemiológicos e teoria do envelhecimento

11 - Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos (alterações metabólicas e nos diversos sistemas) no processo de envelhecimento

18 - Cuidado nutricional em geriatria: avaliação nutricional na terceira idade

25 - Cuidado nutricional em geriatria: necessidades e recomendações nutricionais

MARÇO

04 - Riscos nutricionais na terceira idade: Osteoporose e sarcopenia

11 - Riscos nutricionais na terceira idade: Doenças prevalentes do trato gastrointestinal

18 - Atividade em sala - Discussão de Caso 1 (entrega)

25 - Tópicos especiais em envelhecimento: Palestra (entrega de resumo na próxima aula)

ABRIL

01 - Atividade extraclasse - Elaboração do Estudo de Caso

08 - Atividade extraclasse – Filme (elaboração de resenha)

15 - Riscos nutricionais na terceira idade: Doenças neurológicas

Entrega da Resenha e Discussão do filme indicado

22 - Atividade extraclasse - Elaboração do Estudo de Caso

29 - Riscos nutricionais na terceira idade: Diabetes e doenças cardiovasculares

MAIO

06 - Atividade em sala - Discussão de Caso 2 (entrega)

13 - Apresentação oral (PPT) do Estudo de Caso

Entrega do Estudo de Caso



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

20 - PROVA FINAL

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- * A bibliografia digital da disciplina e todos os demais materiais estarão disponíveis no Drive da turma (Google Classroom).
- * Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.
- * Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
- * **É PROIBIDA a gravação pelos alunos ou qualquer outro registro não autorizado das aulas ministradas, inclusive distribuição do material disponibilizado em sala de aula.**
- * Cronograma sujeito a alterações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIOLA LACERDA PIRES SOARES - SIAPE 2939119
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 03/02/2021 às 15:10

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/131545?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132784?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Rogerio Graça Pedrosa			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2133196585575321			
Disciplina: Patologia da Nutrição e Dietoterapia I			Código: DIS12495
Pré-requisito: Patologia Geral/ Imunologia/ Avaliação Nutricional/ Nutrição e Dietética			Carga Horária Semestral: 120
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
6	75	30	15
Ementa: Aborda conceitos básicos da nutrição clínica, da prescrição dietoterápica, do prontuário médico, da interação entre drogas e nutrientes e da interpretação de exames bioquímicos. Estuda os princípios da terapia nutricional enteral e parenteral. Estuda os mecanismos fisiopatológicos e a dietoterapia na obesidade, desnutrição, anemias (ferropriva, falciforme, dentre outras), alergia e meio ambiente, intolerância alimentar e transtornos alimentares. Bem como nas Doenças infecto-contagiosas e do trato gastro intestinal, fígado, vesícula biliar e pâncreas.			
Objetivos Específicos:			
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender as atribuições do nutricionista na área clínica e os princípios da prescrição dietoterápica;2. Descrever e compreender os aspectos gerais das doenças em questão e suas complicações, que possam afetar o estado nutricional;3. Promover treinamento na elaboração do diagnóstico nutricional, prescrição de dietas e monitoramento do estado nutricional, com fins preventivos e terapêuticos;4. Conhecer as indicações e modificações da dieta normal destinada ao indivíduo enfermo, bem como, as vias de acesso para alimentação;			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

5. Discutir casos clínicos das patologias em questão;
6. Desenvolver o raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática nutricional e na sua resolução.

Conteúdo Programático

1 - Introdução à nutrição clínica:

- Conceito e finalidade da Dietoterapia;
- Atribuições do nutricionista na área de clínica;

2 - Cuidado nutricional do paciente hospitalizado e ambulatorial:

- Processo do cuidado nutricional;
- Diretrizes nutricionais para prescrição dietética e orientação nutricional nas diferentes doenças.
- Determinação da necessidade energética e proteica;
- Dietas hospitalares;

3 – Obesidade:

- Fisiopatologia da Nutrição;
- Princípio do tratamento médico;
- Terapia nutricional na Obesidade.

4 – Desnutrição:

- Fisiopatologia da Nutrição;
- Princípio do tratamento médico;
- Terapia nutricional na Desnutrição.

5 - Doenças do Fígado:

- Fisiopatologia da Nutrição;
- Princípio do tratamento médico;
- Terapia nutricional nas doenças do fígado.

6 - Doenças do Pâncreas:

- Fisiopatologia da Nutrição;
- Princípio do tratamento médico;
- Terapia nutricional nas doenças do pâncreas.

7 - Doenças da vesícula biliar:

- Fisiopatologia da Nutrição;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- Princípio do tratamento médico;
 - Terapia nutricional nas doenças da vesícula biliar.
- 8 - Doenças do aparelho digestivo (boca, esôfago, estômago e intestino):
- Fisiopatologia da Nutrição;
 - Princípio do tratamento médico;
 - Terapia nutricional nas doenças do tubo digestivo.
- 9 - Nutrição Enteral e Parenteral:
- Indicações e complicações;
 - Vias de acesso;
 - Componentes das soluções nutritivas;
 - Preparo e administração das dietas;
 - Controle nutricional.
- 10 - Anemias:
- Fisiopatologia da Nutrição;
 - Princípio do tratamento médico;
 - Terapia nutricional nas anemias.
- 11 - Intolerância e alergia alimentar:
- Fisiopatologia da Nutrição;
 - Princípio do tratamento médico;
 - Terapia nutricional na intolerância e alergia alimentar.
- 12 - Transtornos alimentares:
- Fisiopatologia da Nutrição;
 - Princípio do tratamento médico;
 - Terapia nutricional nos transtornos alimentares.
- 13 - Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV):
- Infecção;
 - Princípio do tratamento médico;
 - Terapia nutricional do paciente com HIV.

Metodologia

1. A disciplina será ministrada por meio do Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (EARTE) com aulas síncronas expositivas e dialogadas (65,7 %) e atividades assíncronas (34,3 %),



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

compostas de trabalhos individuais ou em grupo, discussão de artigos científicos, discussão de caso clínico e de redação de relato de caso clínico orientado.

2. As aulas e as atividades síncronas serão realizadas por meio da Plataforma GSUITE utilizando o Google Classroom (pelo e-mail de domínio @ufes.br) ou por meio do portal do serviço de conferência web da pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) (<https://conferenciaweb.rnp.br/>).

Comunicações também serão feitas por e-mail a partir do Portal do Professor.

3. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina a presente disciplina, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.

4. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de três atividades assíncronas. Sendo elas: solução de caso clínico, relato de caso clínico, fichamento de artigo e prova (para quem ficar de exame final).

Bibliografia básica

1. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott- Stump. Krause Alimentos, Nutricao e Dietoterapia 12. Ed. Sao Paulo: Elsevier, 2010 , 1358 p.
2. Silva, Sandra Maria Chemin Seabra da; Mura, Joana D'arc Pereira. Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia. 2. Ed. São Paulo: Roca, 2011.
3. Vannucchi, Hélio; Marchini, J. Sérgio. Nutrição clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia complementar

1. Cuppari, Lilian. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2005.
2. Escott-Stump, S. Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento. Rio de Janeiro: Manole, 2008.
3. Shils, Maurice E. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. 10. ed. Barueri, SP: Manole, 2009.
4. Waitzberg, Dan Linetzky. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 v.
5. Bogliolo, Luigi. Bogliolo patologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Observações:

Serão disponibilizados para os estudantes os *slides* das aulas bem como artigos (Portal CAPES), links



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

e material em PDF para aperfeiçoamento do conhecimento. Segue abaixo alguma dessas referências:

Executive Summary: Guidelines (2013) for the Management of Overweight and Obesity in Adults: Obesity | VOLUME 22 | SUPPL. 2 | JULY 2014.

https://www.ans.gov.br/images/Manual_de_Diretrizes_para_o_Enfrentamento_da_Obesidade_na_Sa%C3%BAde_Suplementar_Brasileira.pdf

http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/manual_desnutricao_crianças.pdf

http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_terapia_nutricional_atencao_hospitalar.pdf

<https://www.saude.gov.br/protocolos-e-diretrizes>

<http://www.saude.gov.br/images/pdf/2014/novembro/24/MINUTA-Portaria-SAS-PCDT-ADF-07-11-2014.pdf>

<https://www.saude.gov.br/images/pdf/2019/setembro/16/Portaria-Conjunta-PCDT-Colangite-Biliar-Prim--ria-SET.pdf>

<https://www.saude.gov.br/images/pdf/2017/dezembro/08/420112-17-61-MINUTA-de-Portaria-Conjunta-PCDT-Doenca-de-Crohn-27-11-2017---COMPLETA.pdf>

<https://www.saude.gov.br/images/pdf/2018/abril/09/Portaria-Conjunta-PCDT-Doenca-de-Wilson.pdf>

<https://www.saude.gov.br/images/pdf/2018/agosto/22/Portaria-Conjunta-14.pdf>

<http://www.saude.gov.br/images/pdf/2016/marco/04/MINUTA-de-Portaria-SAS-PCDT-Insuf-Panc-Ex--crina-01-02-2016.pdf>

<https://www.saude.gov.br/images/pdf/2020/April/01/PCDT-Retocolite-Ulcerativa.01.04.2020.pdf>

<https://www.saude.gov.br/images/pdf/2018/marco/01/SITE-de-Portaria-Conjunta-PCDT->



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Sobrecarga-de-ferro.pdf

Protocolo de atendimento nutricional do paciente hospitalizado / Ana Paula Perillo
Ferreira Carvalho [et al.]. – Goiânia : Gráfica UFG, 2016. 171 p. : il. – (Adulto / Idoso ; v. 2).

Cronograma:

- 1 aula - 02/02/21 – Introdução e Cuidado Nutricional (CH de quatro horas Síncrona).
- 2 aula - 03/02/21 – Dietoterapia na Obesidade (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 3 aula - 09/02/21 – Dietoterapia na Obesidade (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 4 aula - 10/02/21 – Dietoterapia na Obesidade (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 5 aula - 23/02/21 – **Discussão de estudo de caso Clínico (CH de quatro horas Síncrona).**
- 6 aula - 24/02/21 – Dietoterapia na Desnutrição (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 7 aula - 02/03/21 – Dietoterapia na Desnutrição (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 8 aula - 03/03/21 – Dietoterapia nas Doenças do Fígado (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 9 aula - 09/03/21 – Dietoterapia nas Doenças do Fígado (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 10 aula - 10/03/21 – Dietoterapia nas Doenças da Vesícula Biliar (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 11 aula - 16/03/21 – Dietoterapia nas Doenças do Pâncreas (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 12 aula - 17/03/21 – Dietoterapia nas Doenças da Cavidade Bucal e do Esôfago (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 13 aula - 23/03/21 – Dietoterapia nas Doenças do Estômago (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- 14 aula - 24/03/21 – Dietoterapia nas Doenças do Estômago (CH de três horas Síncrona).
– **Discussão de caso Clínico (CH de uma hora Síncrona).**
- 15 aula - 30/03/21 – Dietoterapia nas Doenças do Intestino (CH de três horas Síncrona).
– **Avaliação/Entrega de caso Clínico/Atividade assíncrona (CH de uma hora).**
- 16 aula - 31/03/21 – Dietoterapia nas Doenças do Intestino (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 17 aula - 06/04/21 – Nutrição Enteral e Parenteral (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 18 aula - 07/04/21 – Nutrição Enteral e Parenteral (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 19 aula - 13/04/21 – Dietoterapia nas Anemias (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 20 aula - 14/04/21 – Dietoterapia nas Anemias (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 21 aula - 20/04/21 – Dietoterapia na Intolerância e Alergia Alimentar (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 22 aula - 27/04/21 – **Leitura e fichamento de textos para discussão (Atividade assíncrona).**
- 23 aula - 28/04/21 – Dietoterapia nos Transtornos Alimentares (CH de três horas Síncrona).
– **Avaliação/Atividade assíncrona/entrega de fichamento (CH de uma hora).**
- 24 aula - 04/05/21 – Dietoterapia em portadores do HIV (CH de três horas Síncrona).
– Atividade assíncrona (CH de uma hora).
- 25 aula - 05/05/21 – **Avaliação/Entrega de relato de caso clínico/Atividade assíncrona.**
- 26 aula - 11/05/21 – **Avaliação/Entrega de relato de caso clínico/Atividade assíncrona.**
- 27 aula - 12/05/21 – **Avaliação final/Atividade assíncrona.**
- Prova final - 18/05/21



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ROGERIO GRACA PEDROSA - SIAPE 1680348
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 14/01/2021 às 22:13

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/123487?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132785?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Luciane Bresciani Salaroli			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3503255904138561			
Disciplina: Patologia da Nutrição e Dietoterapia II			Código: DIS 12498
Pré-requisito: Patologia da Nutrição e Dietoterapia I			Carga Horária Semestral: 120
Créditos: 06	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	90	30	
Ementa: Estuda os mecanismos fisiopatológicos e a dietoterapia nas Doenças Cardiovasculares, Câncer, Diabetes Mellitus tipo 1 e 2, Hipoglicemia, Síndrome Metabólica, Doença Renal Aguda e Crônica, Estresse metabólico (Sepse, trauma, queimadura e cirurgia), Doenças Pulmonares Obstrutivas Crônicas. Câncer e meio ambiente. Aborda os princípios necessários para a prescrição dietoterápica de acordo com as especificidades de cada paciente, enfermidade e prontuário médico. Interpreta exames laboratoriais em cada patologia e avalia a interação droga nutriente.			
Objetivos Específicos: Proporcionar conhecimento da relação entre nutrição e processos mórbidos, identificando as alterações nutricionais e sua relação com enfermidades e seus aspectos epidemiológicos. Identificar os agentes agressores, seus respectivos mecanismos de ação e reações teciduais sejam elas adaptativas, reversíveis ou irreversíveis das patologias de interesse nutricional. Reconhecer e compreender as alterações inflamatórias (inflamação aguda, crônica e reparo) e suas relações com os sinais e sintomas relacionadas à patologia da nutrição. Identificar os distúrbios circulatórios, sua nomenclatura e repercussões clínicas e suas implicações nutricionais. Descrever e compreender os aspectos gerais das doenças e complicações, que possam afetar o estado nutricional. Compreender as atribuições do nutricionista na área clínica e os princípios da prescrição dietoterápica. Promover treinamento na elaboração do diagnóstico nutricional, prescrição de dietas, monitoramento do estado nutricional e conduta de alta, com fins preventivos e terapêuticos; Desenvolver o raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática nutricional e na sua resolução; Compreender o indivíduo de forma integralizada, sem ignorar a realidade em que vive; Prescrever dietas e orientar cuidados nutricionais adequados para indivíduos, hospitalizados ou em tratamento ambulatorial, que apresentarem distúrbios renais, Diabetes Mellitus, hipoglicemia, doenças cardiovasculares, câncer, estresse metabólico e doenças pulmonares, Analisar a influência do meio ambiente na etiologia, prevenção e tratamento do câncer. Conhecer as indicações e modificações da dieta normal destinada ao indivíduo enfermo, bem como, as vias de acesso para alimentação. Discutir casos clínicos das patologias em questão.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Metodologia:

Procedimentos de Ensino:

- Aulas expositivas e dialogadas
- Exercícios de aprendizagem
- Apresentação de Seminários

Recursos:

Web conferência e outras ferramentas virtuais como RNP ou GSUIT.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio entrega de estudos de caso e discussões, apresentações de seminários e estudos dirigidos.

A avaliação dos trabalhos constará de avaliação do professor na apresentação oral e/ou escrito.

Estudos de caso: 2,0 pontos cada (Previsão de três estudos de caso)

Estudos dirigidos: 0,5 pontos cada (Previsão de seis estudos de caso)

Seminários: 1,0 ponto individual.

Observações:

* **A bibliografia digital da disciplina e todos os demais materiais estarão disponíveis no Drive da turma (Google Classroom).**

* **Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.**

* **Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).**

* **É PROIBIDA a gravação pelos alunos ou qualquer outro registro não autorizado das aulas ministradas, inclusive distribuição do material disponibilizado em sala de aula.**

* **A disciplina será ministrada no formato não presencial, prevendo o mínimo de 50% das aulas síncronas (ao vivo), sendo o restante da carga horária (50%) ofertado de forma assíncrona (leitura de material complementar e elaboração de exercícios e estudos de casos)**

* **Cronograma sujeito a alterações.**

* **A disciplina ocorrerá via RNT (CAFé) no link:**

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/gemnut>

Bibliografia básica:

BOGLIOLO, L. *Bogliolo patologia*. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

MAHAN, L. K.; STUMP, S. E. *Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia*. 12. Ed. São Paulo: Elsevier, 2010, 1358 p.

da SILVA, S. M. C. S; MURA, J. D. P. *Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia*. 2. Ed. São Paulo: Roca, 2011.

Bibliografia complementar:

ESCOTT-STUMP, S. *Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento*. Rio de Janeiro: Manole, 2008.

WAITZBERG, D. L. *Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica*. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2009.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

GOLDMAN L, AUSIELLO D. *Cecil, tratado de medicina interna*. 23ª Ed. Rio de Janeiro, Brasil: Saunders Elsevier, 2009.

CUPPARI, L. *Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto*. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2005.

de PAOLA, D. *Câncer e meio ambiente: introdução a patologia do desenvolvimento social*. Rio de Janeiro: Medsi, 1985.

MONTORO, A. F. *Meio ambiente e câncer*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1983.

Guidelines atualizados e artigos disponibilizados a cada aula.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Dia da semana	Data	Assunto ou atividade	Professor Responsável
SEGUNDA	01/02	Apresentação do plano de ensino Patologia da Nutrição e dietoterapia nos distúrbios renais: revisão do metabolismo	Luciane
TERÇA	02/02	Patologia da Nutrição e dietoterapia nos distúrbios renais	Luciane
SEGUNDA	08/02	Patologia da Nutrição e dietoterapia nos distúrbios renais	Luciane
TERÇA	09/02	Patologia da Nutrição e dietoterapia nos distúrbios renais	Luciane
SEGUNDA	22/02	Patologia da Nutrição e dietoterapia nos distúrbios renais	Luciane
TERÇA	23/02	Patologia da Nutrição e dietoterapia nos distúrbios renais	Luciane
SEGUNDA	01/03	Patologia da nutrição e dietoterapia do Diabetes e Hipoglicemia	Luciane
TERÇA	02/03	Patologia da nutrição e dietoterapia do Diabetes e Hipoglicemia	Luciane
SEGUNDA	08/03	Patologia da nutrição e dietoterapia do Diabetes e Hipoglicemia	Luciane
TERÇA	09/03	Patologia da nutrição e dietoterapia do Diabetes e Hipoglicemia	
SEGUNDA	15/03	Contagem de Carboidratos	Luciane
TERÇA	16/03	Patologia da Nutrição e Dietoterapia nos distúrbios cardiovasculares	Luciane
SEGUNDA	22/03	Patologia da Nutrição e Dietoterapia nos distúrbios cardiovasculares	Luciane
TERÇA	23/03	Patologia da Nutrição e Dietoterapia nos distúrbios cardiovasculares	Luciane
SEGUNDA	29/03	Patologia da Nutrição e Dietoterapia nos distúrbios cardiovasculares	Luciane
TERÇA	30/03	Patologia da Nutrição e Dietoterapia na oncologia	Luciane
SEGUNDA	05/04	Patologia da Nutrição e Dietoterapia na oncologia	Luciane
TERÇA	06/04	Patologia da Nutrição e Dietoterapia na oncologia	Luciane
TERÇA	13/04	Patologia da Nutrição e Dietoterapia na oncologia	Luciane
SEGUNDA	19/04	Patologia da Nutrição e Dietoterapia nas doenças pulmonares	Luciane
TERÇA	20/04	Patologia da Nutrição e Dietoterapia nas doenças pulmonares	Luciane
SEGUNDA	26/04	Patologia da Nutrição e Dietoterapia no Estresse metabólico	Luciane
TERÇA	27/04	Patologia da Nutrição e Dietoterapia no Estresse metabólico	Luciane
SEGUNDA	03/05	Seminários	Luciane



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

TERÇA	04/05	Seminários	Luciane
SEGUNDA	10/05	Seminários	Luciane
TERÇA	11/05	Seminários	Luciane
	17/05	Prova Final	Luciane

OBS: Cronograma sujeito a alterações.

Conteúdo Programático:

Apresentação do plano de ensino e da disciplina / teoria e prática para diferentes situações na prática clínica.

Unidade 1- Patologia da nutrição e dietoterapia nos distúrbios renais

Unidade 2- Patologia da Nutrição e Dietoterapia do Diabetes e Hipoglicemia

Unidade 3- Patologia da Nutrição e Dietoterapia nos distúrbios cardiovasculares

Unidade 4- Patologia da Nutrição e Dietoterapia na oncologia

Unidade 5- Patologia da Nutrição e Dietoterapia nas doenças pulmonares

Unidade 6- Patologia da Nutrição e Dietoterapia no Estresse metabólico

Seminários- Tópicos especiais em Nutrição (Artigos científicos)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCIANE BRESCIANI SALAROLI - SIAPE 1778751
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 29/12/2020 às 16:55

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/119368?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132786?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de aprovação (Art. Nº 91):			
DOCENTE PRINCIPAL: Edna Maria Mendes Aroucha			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3080506260732271			
Disciplina: Conservação de frutas e hortaliças		Código: DIS15406	
Pré-requisito: DIS10705 – Tecnologia de Alimentos		Carga Horária Semestral: 45 h	
		CH Síncrona: 31h	
		CH Assíncrona: 14h	
Créditos: 03	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	-	-
Ementa: Ementa: Principais causas de perdas de produtos hortifrutícolas. Composição química de frutas e hortaliças convencionais e não-convencionais comestíveis. Metabolismo primário e secundário. Atributos de qualidade, índice de maturidade, padronização e classificação de produtos hortifrutícolas. Impacto de fatores pré-colheita intrínseco e extrínseco na qualidade de produtos hortifrutícolas. Potencial das inovações tecnológicas convencionais e biodegradáveis na conservação da vida útil de frutas e hortaliças. Protocolo de certificação (convencional e orgânicos).			
Objetivos Específicos: A disciplina tem como objetivo abordar: <ul style="list-style-type: none">. Perdas nutricionais e composição intrínseca de frutas e hortaliças.. Atributos de qualidade, manuseio e classificação pós-colheita de frutas e hortaliças			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- . Plantas comestíveis não convencionais usadas regionalmente e sua qualidade.
- . Impacto das inovações tecnológicas na vida útil pós-colheita de produtos hortifrutícolas;
- . Protocolos de produção e qualidade de produtos orgânicos e convencionais

Conteúdo Programático:

Unidade 1. Perdas de produtos hortifrutícolas

- Fatores causais
- Método para redução das perdas

Unidade 2. Composição química de frutas e hortaliças convencionais e não convencionais comestíveis

- Desenvolvimento: Maturação, amadurecimento e Senescência
 - Textura
 - Coloração: Pigmentos
 - Sabor: Acidez e açúcares
 - Aroma

Unidade 3. Metabolismo primário (Padrões de atividade respiratória) e secundário (propriedades funcionais)

Unidade 4. Atributos de qualidade de hortifrutícolas convencionais

- Parâmetros de qualidade para frutos e hortaliças frescos
- Maturidade e índices de maturidade
- Métodos de avaliação da qualidade

Unidade 5. Plantas comestíveis não convencionais (PANCS)

- Principais produtos vegetais regionais
- Qualidade e utilização

Unidade 6. Fatores que afetam as características de qualidade de frutas e hortaliças

- Fatores intrínsecos: uso da biotecnologia (Transgênicos)
- Fatores extrínsecos: Manejo cultural e ambiental

Unidade 7. Manuseio pós-colheita de frutas e hortaliças

- Limpeza e seleção
- Tratamento quarentenário (físico e químico)

Unidade 8. Padrão de identidade e qualidade de produtos convencionais e não convencionais

- Padronização e Classificação de frutas e hortaliças

Unidade 9. Inovações tecnológicas na conservação de frutas e hortaliças pra consumo *in natura*

- Impacto da associação de diferentes tecnologias: princípios e aplicações
- Embalagem convencional e biodegradável (aplicação da nanotecnologia)

Unidade 10. Qualidade e Certificação de Frutas e hortaliças

- Certificação Convencional e Orgânico

Metodologia:

1. Atividades síncronas: aulas expositivas em webconferencia (googlemeet), seminários
2. Atividades assíncronas: vídeos, formulários, atividades em grupos

Total de atividades: síncronas (69%), assíncronas (31%)

Todos os exercícios e tarefas devem ser entregues na data combinada com o professor pela plataforma online. As orientações (como formatação, apresentação e prazos) de cada



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

exercícios/atividades serão inseridos oportunamente pelo professor via portal e informados na plataforma online da disciplina (mensagens no GSuite, e-mails, fórum de notícias etc.). Cabe a cada aluno acompanhar as informações na plataforma online.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

1. Aplicação de duas provas escritas individuais (peso igual: 100% cada) e 1 seminário em grupo: valor de 80% apresentação e 20% presença (totalizando 100%).

2. Nota final da disciplina: soma das três avaliações : (Nota das Provas escritas 1 e 2) + (Nota seminário)/3

*OBS: A nota de cada membro no seminário será individual (para computo da nota será levado em consideração: profundidade da abordagem (50%), apresentação (25%) e respostas as perguntas (25%)

AVALIAÇÃO: **ASSINCRONA (AVALIAÇÃO ESCRITA) – Google forms**

SINCRONA (SEMINÁRIO) - <https://classroom.google.com>

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Alimentos regionais brasileiros/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 484 p.: il.

CHITARRA, M. I. F.; CHITARRA, A B. Pós-colheita de frutos e hortaliças: Fisiologia e manuseio. Lavras: ESAL/FAEPE, 2005. 480p.

FERREIRA, Marcos David (Ed.). Colheita e beneficiamento de frutas e hortaliças. São Carlos, SP: Embrapa Instrumentação Agropecuária, 2008. 144 p.

KHATOUNIAN, Carlos Armênio. Produção de alimentos para consumo doméstico no Paraná: caracterização e culturas alternativas /1994 - (Livros, folhetos e folhas solt). FUNDAÇÃO INSTITUTO AGRONÔMICO DO PARANÁ. Produção de alimentos para consumo doméstico no Paraná: caracterização e culturas alternativas. Londrina: IAPAR, 1994. 193 p.

Bibliografia Complementar:

ARSHAD, M.; FRANKENBERGER JR, W. T. Ethylene: Agricultural sources and applications. 1st ed. Berlin: Springer, 2001. 450p.

CASEMIRO, Ítalo de Paula; VENDRAMIN, Ana Lúcia do Amaral. Plantas alimentícias Não Convencionais no Brasil: O que a Nutrição sabe sobre este tema? Demetra, Rio de Janeiro, 2020.

KADER, A. A. Postharvest technology of horticultural crops. 3rd ed. California: Agriculture & Natural Resources, 2002. 535p.

KINUPP, V. LORENZI, H. Plantas Alimentícias Não Convencionais (Panc) no Brasil. Editora Plantarum, 2015.

MIDIO, A.F. Toxicologia de Alimentos. São Paulo: Livraria Varela, 2000.

LOPES, C. V. A., ALBUQUERQUE, G. S. C. Agrotóxicos e seus impactos na saúde humana e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

ambiental: uma revisão sistemática Agrochemicals and their impacts on human and environmental health: a systematic review. Saúde e Debate, v. 42, n. 117, p. 518-534, 2018.

Observações:

Artigos:

Araujo DFD, Silva ARMB, Lima LLA, et al. The concentration of minerals and physicochemical contaminants in conventional and organic vegetables. Food Control, 44:242-248. 2014.

Cruz CC, Carvalho FN, Costa VIB, et al. Perfil epidemiológico de intoxicados por Aldicarb registrados no Instituto Médico Legal no Estado do Rio de Janeiro durante o período de 1998 a 2005. Cad. Saúde Pública. 2013; 29(8):1491-1506.

Lima GPP, Teixeira Silva JA, Bernhard AB, et al. Organic and conventional fertilisation procedures on the nitrate, antioxidants and pesticide content in parts of vegetables. Food Addit. Contam. Part B. 25(3):188-193. 2012.

Sites e Revistas:

<http://www.ceagesp.gov.br/entrepotos/servicos/produtos/classificacao/>

<http://postharvest.ucdavis.edu/>

<https://www.journals.elsevier.com/postharvest-biology-and-technology>

<https://www.journals.elsevier.com/food-chemistry>

<https://www.sciencedirect.com/book/9780128114490/biopolymers-for-food-design>

***Serão selecionados e disponibilizados vídeos e outros materiais relacionados ao conteúdo na plataforma *online* da disciplina.**

**CRONOGRAMA - Disciplina optativa: Conservação de frutas e hortaliças
Período 2020.2 - Sexta-feira: 13:00 às 16:00h**

Data	Aula	Conteúdo programado
05/02	01	Atividade Sincrona Apresentação da disciplina e conteúdo programático Unidade 1 – Perdas de produtos hortifrutícolas
12/02	02	Atividade Sincrona UNIDADE 2 – Desenvolvimento e composição química de frutas e hortaliças
19/02	03	Atividade Sincrona UNIDADE 3 – Metabolismo primário e secundário
26/02	04	Atividade Sincrona UNIDADE 4 – Atributos de qualidade de hortifrutícolas
05/03	05	Atividade Assincrona UNIDADE 5 – Plantas comestíveis não convencionais (PANCS) regionais



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

12/03	06	Teste 1
19/03	07	Atividade Assíncrona UNIDADE 6– Fatores que afetam as características de qualidade de frutas e hortaliças
26/03	08	Atividade Síncrona UNIDADE 7– Boas práticas no Manuseio pós-colheita de frutas e hortaliças
02/04	09	Atividade Assíncrona UNIDADE 8 – Padronização e Classificação de frutas e hortaliças
09/04	10	Atividade Síncrona UNIDADE 9 – Inovações tecnológicas utilizadas na conservação de frutas e hortaliças
16/04	11	Atividade Assíncrona UNIDADE 10 - Certificação de Frutas e hortaliças
23/04	12	Teste 2
30/04	13	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO 1 - Atividade Síncrona
07/05	14	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO 1- Atividade Síncrona
14/05	15	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO 1- Atividade Síncrona
21/05	15	Teste final

NOTA: Este cronograma pode ser alterado a qualquer tempo mediante a necessidade de ajustes no redimensionamento dos conteúdos e da carga horária prevista para atividades síncronas ou assíncronas, respeitando o que estabelece a Resolução CEPE/UFES nº 30/2020 acerca do percentual mínimo de aulas síncronas de 25% da carga horária total da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
EDNA MARIA MENDES AROUCHA - SIAPE 1509522
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/01/2021 às 15:22

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/127464?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132787?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: DEIS			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Adriana Elisa de Alencar Macedo			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3695415298328676			
Disciplina: Psicologia Aplicada à Nutrição		Código: DIS12491	
Pré-requisito: -----		Carga Horária Semestral: 30 horas	
Créditos: 02	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	_____	_____
Ementa: Conceito de Psicologia. Abordagem geral das principais áreas de estudo e aplicação da Psicologia. Psicologia e a relação com as esferas oro-alimentares. Psicopatologia e Nutrição: Transtornos Alimentares e outros transtornos psíquicos que influem na alimentação e no peso.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Objetivos Específicos: Reconhecer a importância dos conhecimentos da Psicologia como ciência do comportamento que favoreça o autoconhecimento, o conhecimento do outro e as relações interpessoais, compreendendo o desenvolvimento psicológico e identificando os fatores biológicos, psicológicos e sociais que interferem na relação saúde-doença.

Conteúdo Programático:

Psicologia como ciência e campo de atuação – Definições e pressupostos; Principais abordagens Psicológicas; Desenvolvimento humano: aspectos psicodinâmicos; Fases do Desenvolvimento Psicológico; Psicologia da saúde:

aspectos que envolvem o tema saúde – doença; Psicologia nutricional da infância; Aspectos psicológicos dos transtornos alimentares, da síndrome metabólica, preparação e reabilitação após cirurgia bariátrica. Transtornos psicológicos que cursam com alterações do comportamento alimentar: Transtornos de ansiedade e depressão; O Nutricionista e suas relações interpessoais: com os colegas, com o paciente, seus vínculos afetivos e com a comunidade.

Metodologia:

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Leitura e discussão de artigos científicos e capítulos de livros;
3. Apresentação de filmes, documentários e vídeos;
4. Como recursos audiovisuais, serão utilizados: computador e caixa de som.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliações escritas e atividades integradas no período.

1ª Média – M1: - Elaboração de um artigo acadêmico. (10 pts).

2ª Média – M2: - Elaboração e apresentação de seminário. (10 pts).

Nota final: $M1 + M2/2$



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Bibliografia Básica:

- 1 - DAVIDOFF, L. L. *Introdução à Psicologia*. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2001.
- 2 - CAMPOS, F. C. B. *Psicologia e saúde: repensando práticas*. São Paulo: Hucitec, 1992
- 3 - NUNES, M. A. A. et al. *Transtornos alimentares e obesidade*. Barueri: Manole, 2005.

Bibliografia complementar:

- BOCK, A. M. B. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 1995.
- D'ANDREA, F. F. *Desenvolvimento da Personalidade*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1989.
- GESEL, A. *A criança dos 0 aos 5 anos*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- JUNG, C. G. *Fundamentos de Psicologia Analítica*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.
- LINDZEY, G.; HALL, C. S. *Teorias da Personalidade*. São Paulo: EPU, 1988.
- AMON, D.; Maldavsky, D. Introdução à abordagem sociopsicológica da comida como narrativa social: estados da arte.
- FARAH, M. H. S; Mate, C. H. Uma discussão sobre as práticas de anorexia e bulimia como estéticas de existência. *Educ. Pesquisa.*, São Paulo, v. 41, n. 4, p. 883-898, out./dez. 2015.

MINASSE, M. H. S. G. G. Comfort food: sobre conceitos e principais características. *Contextos da Alimentação – Revista de Comportamento, Cultura e Sociedade* Vol. 4 no 2 – Março de 2016, São Paulo: Centro Universitário Senac ISSN 2238-4200.

MOLINER, J.; RABUSKE, M. M. Fatores biopsicossociais envolvidos na decisão de realização da cirurgia bariátrica. *Psicologia: Teoria e Prática*, v. 10, n. 2, p. 4460, 2008. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ptp/v10n2/v10n2a04.pdf>

NESPOLI N. S; Novaes, J. V. Sobre os descaminhos que levam à cirurgia bariátrica: corpo, trauma e sofrimento psíquico. Disponível em: <https://www.epublicacoes.uerj.br/index.php/polemica/article/view/26455>

Cronograma - 2020/02

Datas

Atividades / Texto base



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Aula 1 05/02	Apresentação do programa da disciplina. Cronograma das aulas/atividades. Apresentação do processo avaliativo. Informações gerais. Orientações sobre o trabalho escrito e a apresentação dos seminários.
Aula 2 12/02	Introdução ao estudo da Psicologia. Psicologia como ciência.
Aula 3 19/02	Psicologia do desenvolvimento baseada em Piaget Psicologia do desenvolvimento baseada em Freud
Aula 4 26/02	Transtorno mental – Depressão/Ansiedade
Aula 5 05/03	Fatores biopsicossociais envolvidos na decisão de realização da cirurgia bariátrica.
Aula 6 12/03	Práticas de anorexia e bulimia como estéticas de existência.
Aula 7 19/03	A abordagem sociopsicológica da comida como narrativa social
Aula 8 26/03	Comportamento alimentar e as possíveis intervenções (Obesidade)
02/04	FERIADO - PAIXÃO DE CRISTO
Aula 9 09/04	Comportamento alimentar e as possíveis intervenções (Anorexia)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Aula 10 16/04	Comportamento alimentar e as possíveis intervenções (Bulimia)
Aula 11 23/04	Apresentação de Seminários Grupo 1: Nutrição Comportamental Grupo 2: Nutrição e transtornos alimentares na adolescência
Aula 12 30/04	Apresentação de Seminários Grupo 3: Imagem corporal, ansiedade e depressão em pacientes obesos submetidos à cirurgia bariátrica. Grupo 4: Comfort food ou comida de conforto
Aula 13 07/05	Apresentação de Seminários Grupo 5: Componentes psicológicos do paciente obeso. Grupo 6: Aspectos simbólicos da alimentação
Aula 14 14/05	Apresentação de Seminários Grupo 7: Aconselhamento nutricional Grupo 8: Aspectos psicológicos das patologias nutricionais na infância
17 a 21	Período de provas finais referentes ao semestre letivo 2020/2.

Carga horária:

Síncrona (online) total: 25h (83%)

Carga horária assíncrona total: 5h (12%)

Carga horária total da disciplina ministrada: 30h (100%)

Observações importantes:

Considerando o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte, aprovado pela Resolução N° 30/2020:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

3. Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes em caso de necessidade. O aluno deve ficar atento ao cronograma mais atualizado da disciplina sempre enviado por email ou disponível no AVA-UFES;
4. Esta disciplina não prevê atividades substitutivas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ADRIANA ELISA DE ALENCAR MACEDO - SIAPE 3150397
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/01/2021 às 11:21

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/127249?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132788?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Maruípe						
Curso: Nutrição							
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde – DEIS							
Docente responsável: Alcemi Almeida de Barros							
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2895767462673169							
Disciplina: Educação Nutricional e Didática	Código: DIS 12448						
Pré-requisitos: DIS 10481 - Avaliação Nutricional	Carga Horária Semestral: 90h						
Distribuição da Carga Horária Semestral							
Créditos: 4	<table border="1"><thead><tr><th>Teórica</th><th>Exercício</th><th>Laboratório</th></tr></thead><tbody><tr><td>45</td><td>30</td><td>15</td></tr></tbody></table>	Teórica	Exercício	Laboratório	45	30	15
Teórica	Exercício	Laboratório					
45	30	15					
Ementa: História da educação na saúde como um processo contínuo e universal contribuindo para capacitação integral do indivíduo. Conceito, importância, princípios e objetivos da educação alimentar e nutricional. Papel que desempenha a educação alimentar e nutricional no desempenho dos hábitos alimentares. Aplicação de meios e técnicas do processo educativo à educação nutricional para diferentes níveis socioeconômicos e culturais da comunidade, visando a mudança de conduta alimentar. Planejamento de Programas de Educação Nutricional.							
Objetivos Específicos: 1. Analisar o papel de Educação Nutricional enquanto instrumento de trabalho do profissional Nutricionista; 2. Compreender a formação dos hábitos alimentares da população brasileira; 3. Analisar o papel do profissional Nutricionista como educador de saúde, enquanto agente de mudança na sociedade; 4. Analisar a relação nutricionista/clientela nas diferentes áreas de atuação do profissional; 5. Vivenciar as práticas educativas relacionadas à nutrição.							
Conteúdo Programático: Unidade 1: História da educação alimentar e nutricional no Brasil e no mundo. Unidade 2: Marco de Referência de Educação Nutricional e as Políticas Públicas. Unidade 3: Comportamento alimentar e seus componentes. Unidade 4: A Educação Alimentar e Nutricional e a Atuação profissional. Unidade 5: Planejamento de Programas de Educação Nutricional.							



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida na modalidade Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (EARTE), tendo metodologia expositiva associada ao conceito de aula dialogada e sala de aula invertida, com uso de instrumentos de comunicação que possibilitem atividades síncronas e/ou assíncronas,

As atividades síncronas atenderão, pelo menos, 25% da carga horária da disciplina, conforme normativa vigente na universidade para a período EARTE. Estas aulas deverão contar com presença dos discentes na plataforma virtual disponibilizada para a disciplina, em seu(s) respectivo(s) dia(s) e horário(s). Estas atividades terão duração mínima de 50 minutos e máxima de 120 minutos, dentro dos dias e horários estabelecidos.

As atividades assíncronas serão diversificadas e sem a obrigatoriedade de presença dos discentes na plataforma virtual disponibilizada para a disciplina, em seu(s) respectivo(s) dia(s) e horário(s). Durante estas atividades serão realizadas leitura dirigida, resenhas, apreciação de cursos em outras plataformas, e outras a serem implementadas conforme a evolução da disciplina.

A disciplina poderá contemplar palestras com convidados externos, uso de vídeos e desenvolvimento de seminário / outros materiais e realização de cursos em outras plataformas, devidamente comunicada aos discentes com antecedência.

Atividades Docentes:

Realização e coordenação de atividades a serem realizadas de maneira remota e em ambiente virtual de aprendizagem. Desenvolvimento e realização de aulas on-line síncronas em plataformas virtuais. Disponibilização de atividades assíncronas diversas. Aplicação de atividades avaliativas.

Atividades Discentes:

Participação e interação nas atividades a serem realizadas de maneira remota e em ambiente virtual de aprendizagem. Participação em aulas on-line síncronas em plataformas virtuais. Realização de atividades assíncronas. E execução das atividades avaliativas.

Recursos Didáticos:

Uso de ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas interativas e de comunicação pela internet, vídeos, plataformas virtuais, aulas on-line e atividades assíncronas diversas.

Observações:

- As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
- Durante a transmissão das atividades síncronas é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:

Atividades Avaliativas serão diversificadas, incluindo atividades seguidas de debates, discussão de casos, síntese de vídeos, realização de cursos e atividades em plataformas virtuais, a partir da utilização de ferramentas pedagógicas, previamente informadas aos discentes.

Os critérios de pontuação serão definidos e informados ao longo da evolução da disciplina, aproveitando as experiências desenvolvidas, sem acarretar qualquer prejuízo ao discente no que se refere à divulgação prévia das atividades, incluindo a realização uma autoavaliação ao final da disciplina.

A nota final será obtida pelo somatório das notas das atividades avaliativas realizadas.

Bibliografia básica:

- LINDEN, S. Educação alimentar e nutricional: algumas ferramentas de ensino. 2. ed. rev. São Paulo: Varela, 2011. 156 p. ISBN 9788577590179 (broch.)
- MANCUSO, A. M. C.; GARCIA, R. W. D. (Coord.). Mudanças alimentares e educação nutricional. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2011. xxviii, 411 p. (Nutrição e metabolismo) ISBN 9788527716925 (broch.)
- SILVA, G.L.; TADDEI, J. A.; TOLONI, M. H. A.; LANG, R. M. F. Nutrição em saúde pública. Rio de Janeiro: Rubio, 2011. 640 p. ISBN 9788577710744 (broch.)
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura)

Observação: Ao longo da disciplina poderão ser indicados materiais disponíveis na internet.

Bibliografia complementar:

- GIL, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2006. xviii, 283 p. ISBN 9788522443925 (broch.)
- RIEDEL, H. Didática e prática de ensino: aspectos ideológicos, científicos e técnicos. São Paulo: EPU, 1981.
- SAO PAULO (ESTADO). INSTITUTO DE SAUDE. Nutrição e educação em saúde. São Paulo: Instituto de Saúde, 1979. 174 p. (Publicação 38)
- VITOLLO, M. R. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. xxvi, 628 p. ISBN 9788577710096 (enc.)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA SAÚDE COLETIVA – 2020/2

PERÍODO: 2020/2- Carga Horária Diária: 6 horas/semana (ver metodologia).

Terça-feira: 14:00–17:00h e Quarta-feira: 14:00-16:00 e 16:00-17:00

*Este cronograma está sujeito a ajustes de acordo com a evolução das aulas e adaptações necessárias

Data	Aula	Conteúdo previsto	Obs
02 e 03/02	1	Atividade Síncrona: Apresentação da turma e do cronograma da disciplina. História da educação alimentar e nutricional no Brasil e no mundo.	Síncrona
09 e 10/02	2	Atividade Assíncrona: História da educação alimentar e nutricional no Brasil e no mundo.	
16 e 17/02	-	<i>Feriado – Carnaval</i>	
23 e 24/02	3	Atividade Síncrona: Marco de Referência de Educação Nutricional e as Políticas Públicas.	Síncrona
02 e 03/03	4	Atividade Assíncrona: Marco de Referência de Educação Nutricional e as Políticas Públicas.	
09 e 10/03	5	Atividade Síncrona: Comportamento alimentar e seus componentes	Síncrona
16 e 17/03	6	Atividade Assíncrona: Comportamento alimentar e seus componentes	
23 e 24/03	7	Atividade Síncrona: Comportamento alimentar e seus componentes	Síncrona
30 e 31/03	8	Atividade Assíncrona: Comportamento alimentar e seus componentes	
06 e 07/04	9	Atividade Síncrona: A Educação Alimentar e Nutricional e a Atuação profissional.	Síncrona
13 e 14/04	-	<i>Feriado – N. Sra. da Penha</i>	
20 e 21/04	10	Atividade Assíncrona: A Educação Alimentar e Nutricional e a Atuação profissional. Planejamento de Programas de Educação Nutricional.	
27 e 28/04	11	Atividade Síncrona: Planejamento de Programas de Educação Nutricional.	Síncrona



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

04	12	Atividade Síncrona: <u>Atividade Avaliativa:</u> Autoavaliação (10 pontos) Encerramento da disciplina. Entrega das médias finais.	Síncrona Prazo de entrega: Imediato
11	13	<i>Prova final – Conteúdo de todo semestre.</i>	

Observações sobre o cronograma:

1 - Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes, conforme evolução da disciplina.

2- A(o) aluna(o) deve ficar atenta(o) às mudanças no cronograma que serão devidamente comunicadas durante as aulas síncronas e/ou enviado por e-mail e/ou disponibilizada na plataforma de aulas adotada para a execução da disciplina.

3 – As atividades avaliativas serão definidas ao longo do semestre letivo.

Profº Alcemi Almeida de Barros
alcemi.barros@yahoo.com.br
UFES - CCS – DEIS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ALCEMI ALMEIDA DE BARROS - SIAPE 1679900
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 25/01/2021 às 17:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/126969?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132789?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Educação Integrada em Saúde - DEIS			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Daniela Alves Silva – Érica Aguiar Moraes – Erika Madeira Moreira da Silva – Geralda Gillian Silva Sena – Jackline Freitas Brilhante de São José			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7312236100095931 ; http://lattes.cnpq.br/4500097888842757 ; http://lattes.cnpq.br/9686717495086118 ; http://lattes.cnpq.br/8746390821689463 ; http://lattes.cnpq.br/3303337023124129			
Disciplina: Estágio Curricular em Unidades de Alimentação e Nutrição			Código: DIS 12502
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 7º período			Carga Horária Semestral: 240h
Créditos: 8	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	-	-	240
Ementa: Características da Unidade de Alimentação e Nutrição. Planejamento em Unidade de Alimentação e Nutrição. Organização e funcionamento. Administração de Recursos Físicos. Administração de Recursos Humanos. Administração de Material. Administração Financeira. Avaliação e Controle. Higiene e Segurança do Trabalho.			
Objetivos Específicos:			
1. Capacitar o aluno para o desenvolvimento de funções técnicas e administrativas inerentes ao processo produtivo em uma Unidade de Alimentação e Nutrição, estimulando o desenvolvimento de seu potencial crítico.			
Conteúdo Programático:			
1. Apresentação ao local de estágio/formalização do estágio e reconhecimento da UAN 2. Acompanhamento inicial das etapas de produção da UAN junto ao Nutricionista responsável 3. Análise crítica da edificação e montagem da UAN 4. Organização e Gerenciamento de RH (plantões / escalas / seleções) 5. Organização e Gerenciamento de RH (rotinas higiene / segurança / roteiros de atividades) 6. Planejamento de cardápios, avaliação e adequação ao PAT 7. Acompanhamento e análise dos processos de planejamento de refeições, compras e controle de estoque			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

8. Levantamento e análise dos sistemas de controle de qualidade
9. Acompanhamento e análise dos procedimentos de controle higiênicos sanitário das instalações e alimentos
10. Acompanhamento dos processos de recepção, armazenamento e pré-preparo, preparo e distribuição
11. Serviços especiais: atividades de planejamento de cardápios especiais e testes de receitas
12. Avaliação da aceitação de preparações

Metodologia:

Antes do início do estágio e no primeiro dia de estágio, o aluno terá uma reunião com seu professor orientador designado. Nesta, serão abordadas questões como comportamento, assiduidade, pró-atividade e questões relacionadas aos documentos necessários para o início do estágio. Frequentemente, o aluno terá reuniões com seu orientador. O professor estará em contato com o profissional nutricionista no campo de estágio para avaliar o aluno, informar sobre as atividades a serem executadas, entre outros.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem :

O processo de avaliação dar-se-á por meio de visitas aos campos de estágio, reuniões frequentes com os professores orientadores e a avaliação dada por meio do profissional nutricionista na unidade de estágio. As notas serão dadas por meio da avaliação do comprometimento do aluno, assiduidade, pró-atividade, conhecimento técnico e comportamento. Serão consideradas também notas atribuídas aos Relatório de Estágio e ao Projeto, desenvolvidos durante a disciplina, atribuídos por meio de formulários próprios constantes no Manual de Estágio do Curso de Nutrição (https://nutricao.ufes.br/sites/nutricao.ufes.br/files/field/anexo/manual_de_estagio_curricular_do_curso_de_graduacao_em_nutricao_v_final_2018.pdf).

Bibliografia básica :

1. ABREU, E. S.; SPINELLI, M. G. N.; PINTO, A. M. S. Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: um modo de fazer. 4ª Ed. São Paulo: Metha, 2011, 352p.
2. MEZZOMO, I. B. Os Serviços de Alimentação – Planejamento e Administração. São Paulo, Ed. Manole, 5ª ed., 2006, 432p.
3. SILVA JR, E.A. da. Manual de controle higiênico-sanitário em alimentos. 6. ed. atual São Paulo, SP: Varela, 2010, 625p.

Bibliografia complementar:

1. FRANCO, Bernadette Dora Gombossy de Melo; LANDGRAF, Mariza. Microbiologia dos alimentos. São Paulo: Atheneu, 2008. 182 p.
2. SANT'ANA, H. M. P. Planejamento físico-funcional de Unidades de Alimentação e Nutrição. Rio de Janeiro: Rubio, 304p., 2012.
3. TEIXEIRA, S.; MILET, Z.; CARVALHO, J.; BISCONTINI, T. M. Administração Aplicada às Unidades de Alimentação e Nutrição. São Paulo: Atheneu, 219p., 2010.
4. PROENÇA, Rossana Pacheco da Costa. Qualidade nutricional e sensorial na produção de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

	distribuição
Dia 19	Acompanhamento dos processos de recepção, armazenamento e pré-preparo, preparo e distribuição
Dia 20	Acompanhamento dos processos de recepção, armazenamento e pré-preparo, preparo e distribuição
Dia 21	Acompanhamento dos processos de recepção, armazenamento e pré-preparo, preparo e distribuição
Dia 22	Acompanhamento dos processos de recepção, armazenamento e pré-preparo, preparo e distribuição
Dia 23	Acompanhamento dos processos de recepção, armazenamento e pré-preparo, preparo e distribuição Reunião online com o professor orientador.
Dia 24	Acompanhamento dos processos de recepção, armazenamento e pré-preparo, preparo e distribuição
Dia 25	Acompanhamento dos processos de recepção, armazenamento e pré-preparo, preparo e distribuição
Dia 26	Acompanhamento dos processos de recepção, armazenamento e pré-preparo, preparo e distribuição
Dia 27	Serviços especiais: atividades de planejamento de cardápios especiais e testes de receitas
Dia 28	Serviços especiais: atividades de planejamento de cardápios especiais e testes de receitas
Dia 29	Avaliação da aceitação de preparações
Dia 30	Avaliação da aceitação de preparações
Dia 31	Reunião online com o orientador – Apresentação e ou/Discussão do Projeto desenvolvido

OBS: As datas de entrega de relatório e projeto devem respeitar o termino do ciclo de estágio, constante no Termo de Compromisso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ERIKA MADEIRA MOREIRA DA SILVA - SIAPE 1735016
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 03/02/2021 às 14:47

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/131521?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132790?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Maruípe		
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde – DEIS			
Docente responsável: Alcemi Almeida de Barros			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2895767462673169			
Disciplina: Saúde Coletiva			Código: DIS 12444
Pré-requisitos: DIS 12439 - Antropologia, Nutrição e Sociedade DIS 12482 - Epidemiologia Nutricional			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	-	15
Ementa: <p>Fundamentada no conceito de saúde como direito do cidadão a disciplina aborda a organização de sistemas de saúde através do tempo. Previdência e assistência à saúde no Brasil e no mundo. O Sistema Único de Saúde (SUS): arcabouço doutrinário, operacional e jurídico. Planejamento e programação na área de saúde. A trajetória das políticas de saúde e de nutrição no Brasil, o modelo e instrumentos de gestão e planejamento do SUS e sua interface com a Política Nacional de Alimentação e Nutrição.</p>			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fornecer ao aluno elementos básicos de Saúde Coletiva, aplicando-os à Nutrição de maneira a permitir-lhe identificar, analisar, quantificar e tentar soluções aplicáveis aos principais problemas de Nutrição nos diferentes grupos populacionais.• Conceituar saúde coletiva.• Identificar a saúde como direito do cidadão.• Compreender a importância do trabalho em equipes inter/multidisciplinares, na prevenção, promoção e recuperação da saúde.• Conhecer as políticas e programas de saúde.• Analisar as políticas e programas de saúde, propondo medidas que busquem a equidade, visando o acesso universal à saúde.• Refletir sua responsabilidade social como profissional da saúde.			
Conteúdo Programático:			
Unidade 1 – Conceitos em Saúde Coletiva			
1. A construção dos conceitos saúde/doença.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

2. Processo saúde doença, prevenção e promoção da saúde.
3. Sociedade e condições de vida, Determinantes Sociais da Saúde.
4. Quadro sanitário e transições epidemiológica e demográfica no Brasil.

Unidade 2 - Organização do Sistema Único de Saúde ao longo da história.

1. Sistemas de Proteção Social.
2. Histórico da Saúde Pública no Brasil.

Unidade 3 – Previdência e assistência à saúde no Brasil e no mundo

1. Modelos de Sistemas de Saúde: Universalista, Seguro Social, Seguro privado e Assistencialista.
2. Características do modelo dos principais países.
3. Dimensão da oferta de serviços x acesso nos diferentes modelos assistenciais.

Unidade 4 - O Sistema Único de Saúde: arcabouço jurídico, operacional, ideológico.

1. Organização do Sistema Único de Saúde.
2. A Constituição de 1988 e o Sistema Único de Saúde.
3. Participação Social no SUS.

Unidade 5 – Planejamento e programação na área de saúde e os avanços e desafios do financiamento do Sistema Único de Saúde

1. Planejamento em saúde
2. Modelo e instrumentos de gestão e planejamento do SUS
3. Financiamento do Sistema de Saúde no Brasil.
4. Dimensão do financiamento público e privado.
5. Perspectivas dos efeitos da EC 95 no Sistema de Saúde nos próximos anos.

Unidade 6 – Atenção Primária à Saúde

1. Organização da Atenção primária no Brasil.
2. Papel da Atenção Primária no cuidado em saúde.
3. Articulação entre Atenção Primária e demais pontos da Rede de Atenção à Saúde.
4. Estratégia de Saúde da Família.
5. Núcleo de Apoio à Saúde da Família.

Unidade 7 – A articulação entre as políticas de saúde e de alimentação e nutrição no Brasil

1. Trajetória das Políticas de Alimentação e Nutrição no Brasil.
2. Modelo e instrumentos de gestão e planejamento do SUS e sua interface com a Política Nacional de Alimentação e Nutrição
3. Processo de implementação, avanços e desafios do conjunto das diretrizes da Política Nacional de Alimentação e Nutrição.
4. Articulação intersetorial entre o Sistema Único de Saúde - SUS e o Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional - SISAN.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida na modalidade Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (EARTE), tendo metodologia expositiva associada ao conceito de aula dialogada e sala de aula invertida, com uso de instrumentos de comunicação que possibilitem atividades síncronas e/ou assíncronas,

As atividades síncronas atenderão, pelo menos, 25% da carga horária da disciplina, conforme normativa vigente na universidade para a período EARTE. Estas aulas deverão contar com presença dos discentes na plataforma virtual disponibilizada para a disciplina, em seu(s) respectivo(s) dia(s) e horário(s). Estas atividades terão duração mínima de 50 minutos e máxima de 120 minutos, dentro dos dias e horários estabelecidos.

As atividades assíncronas serão diversificadas e sem a obrigatoriedade de presença dos discentes na plataforma virtual disponibilizada para a disciplina, em seu(s) respectivo(s) dia(s) e horário(s). Durante estas atividades serão realizadas leitura dirigida, resenhas, apreciação de cursos em outras plataformas, e outras a serem implementadas conforme a evolução da disciplina.

A disciplina poderá contemplar palestras com convidados externos, uso de vídeos e desenvolvimento de seminário / outros materiais e realização de cursos em outras plataformas, devidamente comunicada aos discentes com antecedência.

Atividades Docentes:

Realização e coordenação de atividades a serem realizadas de maneira remota e em ambiente virtual de aprendizagem. Desenvolvimento e realização de aulas on-line síncronas em plataformas virtuais. Disponibilização de atividades assíncronas diversas. Aplicação de atividades avaliativas.

Atividades Discentes:

Participação e interação nas atividades a serem realizadas de maneira remota e em ambiente virtual de aprendizagem. Participação em aulas on-line síncronas em plataformas virtuais. Realização de atividades assíncronas. E execução das atividades avaliativas.

Recursos Didáticos:

Uso de ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas interativas e de comunicação pela internet, vídeos, plataformas virtuais, aulas on-line e atividades assíncronas diversas.

Observações:

- As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
- Durante a transmissão das atividades síncronas é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:

Atividades Avaliativas serão diversificadas, incluindo atividades seguidas de debates, discussão de casos, síntese de vídeos, realização de cursos e atividades em plataformas virtuais, a partir da utilização de ferramentas pedagógicas, previamente informadas aos discentes.

Os critérios de pontuação serão definidos e informados ao longo da evolução da disciplina, aproveitando as experiências desenvolvidas, sem acarretar qualquer prejuízo ao discente no que se refere à divulgação prévia das atividades, incluindo a realização uma autoavaliação ao final da disciplina.

A nota final será obtida pelo somatório das notas das atividades avaliativas realizadas.

Bibliografia básica:

- ALMEIDA, E.S.; SHIORO, A.; ZIONI, F. Políticas públicas e organização de sistema de saúde: antecedentes, reforma sanitária e o SUS. In Westphal, M.F.; Almeida, E.S.de. (Org), gestão de serviço de saúde. São Paulo, Edusp, 2001, único.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Alimentação e Nutrição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. 1. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013.
- CAMPOS, G. W. S. et al. Tratado de saúde coletiva. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Fiocruz, 2006.
- PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. (orgs.). Saúde coletiva: teoria e prática. . 1.ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

Observação: Ao longo da disciplina poderão ser indicados materiais disponíveis na internet.

Bibliografia complementar:

- BARRETO, M. L.; Carmo, E. H. Padrões de adoecimento e de morte da população brasileira: Os renovados desafios para o Sistema Único de Saúde. Ciênc. e Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 12, p.1779-90, nov. 2007.
- BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: 1998.
- BUSS, P. M. Uma introdução ao conceito de Promoção da Saúde. In: CZERESNIA, D. (Org). Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003. 174 p.
- BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. Physis, Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 77-93, Apr. 2007 <http://www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a06.pdf>.
- MERHY, E. E.; ONOCKO, R. (Org.). Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo/ Buenos Aires: Hucitec/Lugar Editorial, 1997.
- STARFIELD, B. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. 726 p.
- TEIXEIRA, E. Resenha de livro: Tratamento e Cura - As alternativas de assistência a saúde; de HELMAN, C.G. Cultura, saúde e doença. Trad. Eliane Mussnich. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. Cap. 4, p. 70-99. In: Rev. Latino-am.enfermagem - Ribeirão Preto - v. 3 - n. 2 - p. 193-197 - julho 1995 193.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA SAÚDE COLETIVA – 2020/2

PERÍODO: 2020/2- Carga Horária Diária: 4 horas/semana (ver metodologia).

Segunda-feira: 08:00–12:00h (ver metodologia).

*Este cronograma está sujeito a ajustes de acordo com a evolução das aulas e adaptações necessárias

Data	Aula	Conteúdo previsto	Obs
01/02	1	Atividade Síncrona: Apresentação da turma e do cronograma da disciplina. Conceitos Saúde/doença, prevenção, prevenção e recuperação da saúde.	Síncrona
08/02	2	Atividade Assíncrona: Sistemas de Proteção Social e Saúde no Mundo. Filme: “Eu, Daniel Blake” <u>Atividade Avaliativa:</u> elaboração de resenha crítica (posterior debate) (10 pontos)	Prazo de entrega: até 11/02
15/02	-	<i>Feriado – Carnaval</i>	
22/02	3	Atividade Síncrona: Processo de determinação social da saúde e transições epidemiológica e demográfica no Brasil.	Síncrona
01/03	4	Atividade Assíncrona: Histórico da Saúde Pública no Brasil. Filme: História da saúde pública no Brasil - Um século de luta pelo direito a saúde <u>Atividade Avaliativa:</u> (10 pontos)	Prazo de entrega: a definir
08/03	5	Atividade Síncrona: Previdência e assistência à saúde no Brasil e no mundo. Arcabouço jurídico, operacional, ideológico do Sistema Único de Saúde (SUS)/Gestão participativa e participação social.	Síncrona
15/03	6	Atividade Assíncrona: Sistemas de Proteção Social e Saúde no Mundo. Filme “SICKO: S.O.S Saúde” <u>Atividade Avaliativa:</u> elaboração de resenha crítica (posterior debate) (10 pontos)	Prazo de entrega: até 18/03
22/03	7	Atividade Síncrona: Planejamento em saúde no Brasil/Modelo e instrumentos de gestão e planejamento do SUS.	Síncrona



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

29/03	8	Atividade Assíncrona: Financiamento do Sistema Único de Saúde: avanços e desafios.	
05/04	9	Atividade Síncrona: Atenção Primária à Saúde.	Síncrona
12/04	-	<i>Feriado – N. Sra. da Penha</i>	
19/04	10	Atividade Assíncrona: Políticas de Saúde.	
26/04	11	Atividade Síncrona: Estratégia de Saúde da Família e Núcleo de Apoio à Saúde da Família. Vídeo: Conheça a Estratégia Saúde da Família.	Síncrona
03/05	12	Atividade Assíncrona: Trajetória das Políticas de Alimentação e Nutrição no Brasil, articulação com o SUS e articulação Intersectorial. Vídeo Falando de Direitos – Alimentação e Saúde no SUS. <u>Atividade Avaliativa:</u> (10 pontos)	Prazo de entrega: a definir
10/05	13	Atividade Síncrona: <u>Atividade Avaliativa:</u> Autoavaliação (10 pontos) Encerramento da disciplina. Entrega das médias finais.	Síncrona Prazo de entrega: Imediato
17/05	-	<i>Prova final – Conteúdo de todo semestre.</i>	

Observações sobre o cronograma:

1 - Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes, conforme evolução da disciplina.

2- A(o) aluna(o) deve ficar atenta(o) às mudanças no cronograma que serão devidamente comunicadas durante as aulas síncronas e/ou enviado por e-mail e/ou disponibilizada na plataforma de aulas adotada para a execução da disciplina;e

Profº Alcemi Almeida de Barros
alcemi.barros@yahoo.com.br
UFES - CCS – DEIS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ALCEMI ALMEIDA DE BARROS - SIAPE 1679900
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 25/01/2021 às 17:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/126970?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132791?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Nutrição			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde – DEIS			
Docente responsável: Ariane Dias de Amorim			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8360082389333714			
Disciplina: Antropologia, Nutrição e Sociedade		Código: DIS12439	
Pré-requisitos: Não possui pré-requisito		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercícios	Laboratório
	45	15	-
Ementa: Percepções do processo saúde e doença em diferentes grupos étnicos e populacionais e as perspectivas quanto ao trabalho em saúde. A importância Nutrição como uma questão política e social. A Antropologia como reconstrução teórica da realidade social. Estudo sobre a evolução da alimentação do homem ao longo dos séculos. Histórico e contemporaneidade da Dietética. Conceitos e terminologias dietéticas. Hábitos alimentares. Os códigos que regulam a produção e o consumo de alimentos. O encontro etnográfico e o diálogo teórico-prático: a herança e a realidade negra e indígena na formação da cultura alimentar brasileira.			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Despertar nos alunos a consciência dos valores da ciência nutricional oportunizando o desenvolvimento das competências pertinentes à nutrição básica.• Analisar o sistema de saúde em suas particularidades e relações com os processos sociais mais amplos que conformam o campo da saúde.• Entender a antropologia como campo de estudo, bem como a história do pensamento antropológico: teorias, métodos e práticas. Ao mesmo tempo, inserir o conhecimento acerca da antropologia alimentar no Brasil, suas tendências e estudos atuais.			
Conteúdo Programático: UNIDADE 1: Percepções do processo saúde e doença em diferentes grupos étnicos e populacionais e as perspectivas quanto ao trabalho em saúde. <ol style="list-style-type: none">1. Introdução à Antropologia da Alimentação.2. Conceitos em Antropologia e contribuições da Antropologia na saúde. UNIDADE 2: A Antropologia como reconstrução teórica da realidade social. <ol style="list-style-type: none">1. A cultura e a Sociedade.2. Comida como cultura.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

3. Representações do ato de comer na sociedade.

UNIDADE 3: A importância da Nutrição como uma questão política e social.

1. A Evolução do Processo Alimentar: aspectos biológicos e culturais.
2. Abordagem multidisciplinar do consumo alimentar.
3. Histórico das políticas de alimentação e nutrição.

UNIDADE 4: O encontro etnográfico e o diálogo teórico-prático: a herança e a realidade negra e indígena na formação da cultura alimentar brasileira.

1. Costumes, as crenças e as tradições no campo da alimentação e nutrição
2. Relações étnico-raciais e a alimentação.
3. As influências da cultura africana, indígena e portuguesa na formação da cultura alimentar brasileira.

UNIDADE 5: Estudo sobre a evolução da alimentação do homem ao longo dos séculos.

1. Origens da cozinha brasileira.
2. Dos alimentos aos nutrientes: Histórico e contemporaneidade da Dietética
3. Conceitos e terminologias dietéticas.

UNIDADE 6: Hábitos alimentares.

1. Formação dos hábitos alimentares no Brasil.
2. Transição alimentar e nutricional.
3. A diversidade alimentar nas diferentes regiões do Brasil.

UNIDADE 7: Os códigos que regulam a produção e o consumo de alimentos.

1. Sistemas Agroalimentares e modelos de produção de alimentos.
2. Segurança Alimentar e Nutricional.
3. Códigos que regulam a produção e consumo de alimentos.

Metodologia:

As aulas serão expositivas e dialogadas, estimulando, contudo, a participação dos alunos durante a exposição do conteúdo, através de perguntas formuladas à turma, exercícios, seminários e problematização. Como recursos audiovisuais, serão utilizados: projetor conectado a um computador para exposição do conteúdo teórico, quadro branco, pincéis e caixinha de som.

As aulas podem ser nas dependências da UFES, Museus da Grande Vitória ou locais que propiciem a discussão da influência da cultura das populações na alimentação.

Em relação às tecnologias de informação e comunicação (TIC's), será utilizada a plataforma Google Classroom para consulta de aulas, materiais de apoio e complementares, exercícios, vídeos, dentre outros que tornarem-se necessários durante o transcurso da disciplina. No Google Classroom os alunos deverão procurar pela disciplina "Antropologia, Nutrição e Sociedade 2020/I" e não será exigida senha para acesso.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliações escritas e atividades integradas no período. A avaliação dos exercícios constará de avaliação, por parte do professor, da participação e presença do aluno durante a atividade, bem como seu desempenho na solução das



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

tarefas propostas.

Seminários (S) 1, 2 e 3: 4,0 cada

Atividades e trabalho prático (A) 1, 2 e 3: 3,0 cada

Participação apresentação e discussão de artigos e documentários (P): 3,00

Nota Final: $(S1 + S2 + S3) / 3 + (A1 + A2 + A3) / 3 + P$

Bibliografia básica:

- MONTANARI, Massimo; FLANDRIN, Jean Louis; História da alimentação. Estação Liberdade; Edição: 1, 2003.
- CONTRERAS, Jesús; GRACIA, Mabel. Alimentação, sociedade e cultura. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2011. 496 p.
- BOSI, M L H. Profissionalização e conhecimento: a nutrição em questão. 1. ed. São Paulo: Hucitec, 1996.
- LAPLANTINE, François. Antropologia da doença. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 274 p
- ORNELLAS, Liesolette Hoeschl. Alimentação através dos tempos. 4ed. EdUFSC, 2008. 304p.
- CANESQUI, Ana Maria. GARCIA, Rosa Wanda Diez. Antropologia e Nutrição: um diálogo possível. Ed. Fiocruz. 2005. 306 p.

Bibliografia complementar:

- FREYRE, Gilberto. Casa-grande & senzala: formação da família brasileira sobre o regime da economia patriarcal. 51. ed. rev. São Paulo: Global, 2006. 727 p.
- COLLACO, JHL; BARBOSA, FA; BAROBA; ROIN, TPB (organizadores). Cidades e consumo alimentar – Goiânia: Editora Imprensa Universitária, 2018. 204p.; il. color. (Comida, cultura e saúde, v.4) (Coleção Diferenças – Programa de Pós-graduação em Antropologia Social – Universidade Federal de Goiás).
- GARNELO, Luiza; PONTES, Ana Lúcia de Moura (Org.). Saúde indígena: uma introdução ao tema. Brasília, D.F.: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão: UNESCO, 2012. 296 p.
- POLLAN, Michael. Em defesa da comida. Tradução de Adalgisa Campos da Silva. — Rio de Janeiro: Intrínseca, 2008. 272p.
- POLLAN, Michael. Regras da comida: um manual da sabedoria alimentar. Tradução de Adalgisa Campos da Silva. - Rio de Janeiro: Intrínseca, 2010. 160p.
- POULAIN, JEAN-PIERRE. Sociologia da alimentação: os comedores e o espaço social alimentar. Ed da UFSC, 2004, 311 p. ISBN: 213050643.
- MALUF, Renato. Segurança alimentar e nutricional com valorização da cultura alimentar. Pg 143;150.
- QUEIROZ, Marcos S.; FREITAS, Sérgio Fernando Torres de. Saúde e doença: um enfoque antropológico. Bauru,41SP: EDUSC, 2003. 228 p.
- SAVARIN, B. Fisiologia do Gosto. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA - ANTROPOLOGIA, NUTRIÇÃO E SOCIEDADE – 2020/2

Terça feira: 08:00 às 12:00h

*Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes em caso de necessidade.

[Link para as aulas síncronas: enviado pelo grupo da disciplina](#)

Data	Aula	Conteúdo previsto	Artigos	CH on line
02/02	1	Apresentação da turma e do cronograma da disciplina. Introdução à Antropologia da Alimentação. Conceitos em Antropologia e contribuições da Antropologia na saúde. / Comida como cultura e as representações do ato de comer na sociedade.		2
09/02	2	Modelos Alimentares Atividade: Resenha - Documentário Food, Inc (2008) (Discussão sobre a cadeia de produção dos alimentos, desde a manipulação e o monopólio de grãos e cereais a criação e abate de animais para consumo). (A1)		2
23/02	3	A Evolução do Processo Alimentar: aspectos biológicos e culturais. Documentário da Discovery Chanel: A Evolução pela Alimentação	Grupo 1	2
02/03	4	A herança e a realidade negra, indígena e portuguesa na formação da cultura alimentar brasileira.	Grupo 2	2
09/03	5	Tabus e religião, saberes alimentares		2
16/03	6	As origens da cozinha brasileira e a relação com os hábitos e práticas alimentares atual / A diversidade alimentar nas diferentes regiões do Brasil.	Grupo 3	2
23/03	7	Histórico e contemporaneidade da Dietética e Transição Alimentar e Nutricional Atividade: Discussão do Documentário Muito além do peso (2012) (A2)	Grupo 4 Guia Alimentar	2
30/03	8	Artes de nutrir. Socialização, alimento e gêneros. Comensalidade e gastronomia. Apresentação do trabalho prático.		3
06/04	9	Apresentação do Seminário 1 – Sindemia Global da Obesidade. (S1)		2
13/04	10	Riscos Alimentares: Dos alimentos aos nutrientes.	Grupo 5	2
20/04	11	Sistemas agroalimentares e códigos que regulam a produção e o consumo de alimentos. Discussão dos Documentários O veneno está na mesa I (2011) e II (2014). (A3)		2
27/04	12	Segurança Alimentar e Nutricional e Soberania Alimentar.	Grupo 6	2
04/05	13	Apresentação do Seminário 2 - Atlas do Agronegócio. (S2)		3
11/05	14	Apresentação do Seminário 3 - Observatório do direito à alimentação e à nutrição – 2019: O poder das mulheres na luta por soberania alimentar. (S3) Finalização e avaliação da Disciplina; Revisão/correção de provas e entrega dos trabalhos.		3
17 a 21		Provas finais referentes ao segundo semestre letivo especial de 2020.		

Carga horária síncrona (on line) total: 31h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Carga horária assíncrona total: 19h

Carga horária exercício/laboratório: 10h

Carga horária total da disciplina ministrada: 60h

Observações importantes:

Considerando o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte, aprovado pela Resolução Nº 30/2020:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
3. Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes em caso de necessidade. O aluno deve ficar atento ao cronograma mais atualizado da disciplina sempre enviado por e-mail ou disponível no AVA-UFES;
4. Esta disciplina não prevê atividades substitutivas.

Prof^a. Ariane Dias de Amorim

UFES - CCS – DEIS

E-mail: arianediasnut@gmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ARIANE DIAS DE AMORIM - SIAPE 1301727
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/01/2021 às 11:18

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/127243?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 04/02/2021 às 21:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132792?tipoArquivo=O>